



Algemene informatie school:

Grintweg 70 | 9675 HL Winschoten | Postbus 330 | 9670 AH Winschoten | T 0597-208002 | M meentschool.nl | WWW.meentschool.nl
Interim-clusterdirecteur: J. Nieuwhuis



Schooljaarplan 2020-2021

Indeling jaarplan 2020 – 2021:

In het jaarplan is gekozen voor een compacte vorm, waarbij aangegeven wordt:

- beleidsterreinen;
- thema's;
- doelen;
- activiteiten;
- inzet personeel (wie);
- borging;
- tijdpad.

Input van onderwerpen:

Het jaarplan is gebaseerd op diverse bronnen:

- het bovenschools strategisch beleidsplan;
- het schoolplan 2019-2023;
- schoolondersteuningsprofiel;
- schoolspecifieke beleidsdocumenten;
- de evaluatie van schoolontwikkeling;
- ontwikkelingen in de samenleving.

Verantwoording:

Het jaarplan is besproken met het team en ter bespreking/instemming voorgelegd aan de MR. De resultaten van de voorgenomen plannen worden in het jaarverslag van 2020-2021 verantwoord.
Datum vaststelling jaarplan:

Handtekening directie:

Handtekening MR (voorzitter):

1. Visie en beleid							
Thema / prestatie-indicator	Doel	Activiteiten	Wie	Borging	Start	Gereed	Stand van zaken
1. Schoolconcept/ identiteit	Alle kinderen ontwikkelen zich vanuit eigen talenten en mogelijkheden; ze zijn eigenaar van hun ontwikkelingstraject.	Met name samen kijken naar 'overgangen' in de 'doorgaande lijn': overgangen vergemakkelijken voor kinderen/ouders	Ondersteunings Team (OT)	In de leerlijnen	2019	2023	Het speerpunt ligt komend jaar op de leerlijn seksualiteit en relaties. Zal nader uitgewerkt en geborgd worden.
2. Schoolconcept/ identiteit	Niemand kan het alleen – we hebben elkaar nodig. Wij willen leren van anderen.	Gemeenschappelijke vergaderingen in de kleutergroepen	Medewerkers onderbouw Delta en Meent	Beleidsplan	2019	2022	Er wordt al veel samengewerkt, ook schooldoorbekend.
3. Schoolconcept/ identiteit	Wij willen kinderen/ jongeren benaderen als 'geheel mens'. In ons werk gaat het vooral om 'ontwikkelen', boven de onderverdeling in 'onderwijs' en 'zorg'.	Onderzoek doen naar de instap van kinderen, vooral zonder 'label'.	Leerkracht die Master SEN doet en collega's kleutergroepen	Beleidsplan	2019	2020	We hebben een beschikking voor de Pilot van OC&W gekregen. 19 oktober is hier een studiedag voor gepland met alle partijen.
4. Schoolconcept/ onderscheidend	Wij willen goed met elkaar samenwerken: Door samenwerking zijn we in staat om nieuwe expertise te ontwikkelen, ten bate van onze kinderen/jongeren.	Als gezamenlijke teams ook activiteiten samen organiseren.	Werkgroep	Werkoverleggen en terugkoppeling naar MT en bouwvergaderingen	2019	2023	Op de studiedag zullen mensen in div. werkgroepen participeren. Van hieruit verder gaan samenwerken.
5. Schoolconcept/ onderscheidend	We gaan ons onderwijs 'organiseren/vorm geven' 'rondom' en 'vanuit' het kind – de ontwikkelingsbehoefte en ondersteuningsbehoefte van het kind/de jongere zijn voor ons leidend.	Kijken naar mogelijkheden om nog nauwer samen te werken, bijv. in ateliervorm op vrijdagmiddag.	Werkgroep	Gezamenlijke vergaderingen	2019	2023	Inplannen in jaaragenda
6. Schoolconcept/ onderscheidend	We organiseren de ondersteuning zo vroeg mogelijk in het traject (gezin, ouders, zorg, onderwijs) om zo vroeg mogelijk te kunnen signaleren en te kunnen helpen: we doen dit vooral vroeg en samen.	Contacten met gemeente (SMW, GGD, jeugd, arbeid) intensiveren als financier en organisator van de zorg-kant en vooral ook de arbeidskant voor onze leerlingen/jongeren.	MT, team, gemeente en COSIS	Beleidsplan	2019	2022	Er zijn afspraken gemaakt over financiering met gemeente over bijv. Schoolmaatschappelijk werk. We hebben de samenwerking met gemeente ook gepubliceerd in een artikel in INDIGO, landelijk blad van leerplichtambtenaren. Samenwerking met COSIS is er, maar kan meer structureel en planmatig. December 2020 gaan we hiervoor om tafel met alle partijen en zal het uitgewerkt worden.
7. Schoolconcept/ onderscheidend	We organiseren de ondersteuning zo vroeg mogelijk in het traject (gezin, ouders, zorg, onderwijs) om zo vroeg mogelijk te kunnen signaleren en te	Met arbeidsvoorziening /gemeente/ bedrijven/ opleidingen in de regio nadere afspraken maken inzake de	Stage coördinatoren.		2019	2023	Dit is een doorlopend proces. We hebben geen thuiszitters en zijn nog steeds goed in staat om onze leerlingen goed uit te laten stromen. Dit vraagt

	kunnen helpen: we doen dit vooral vroeg en samen.	arbeidstraining van onze jongeren – specifieke certificeringen, specifieke trainingsmogelijkheden, afstemming met PrO en MBO.					om doorlopende afstemming met partners.
8. Schoolconcept/ onderscheidend	We organiseren de ondersteuning zo vroeg mogelijk in het traject (gezin, ouders, zorg, onderwijs) om zo vroeg mogelijk te kunnen signaleren en te kunnen helpen: we doen dit vooral vroeg en samen.	We zullen hiervoor een nog nauwere samenwerking met het SwV PO 20.01 zoeken	Werkgroep en coördinator SW.PO20.01		2019	2023	Het SwV participeert in deze pilot. De coördinator zal ook deelnemen aan de studiedag op 19 oktober.

2. Leiderschap en management							
Thema / prestatie-indicator	Doel	Activiteiten	Wie	Borging	Start	Gereed	Stand van zaken
1. Leiderschap/ toekomstbestendig	De school heeft een toekomstbestendige management- en ondersteuningsteamstructuur	Overleg MT en ondersteuningsteams (OT's) van SO/VSO en SBO over de gewenste samenstelling van het MT/OT, denkend aan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grootte van het management ▪ Taken van het management ▪ Taken van het OT ▪ Verdeling van de taken tussen MT en OT Profiel van de (cluster) directeur/ directeur SKC	OT, MT en MR	Plan van aanpak	2019	2021	Dit had al geregeld moeten zijn. Door langdurige ziekte van de interim clusterdirecteur is er sprake geweest van onderbezetting. Daarnaast hebben we te maken met Corona, waardoor er opeens andere prioriteiten gesteld moesten worden. Streven is nu om medio febr. 2021 een nieuwe managementstructuur te hebben.
2. Transparantie/ duidelijkheid	We hebben ons onderwijs 'georganiseerd/vormgegeven' 'rondom' en 'vanuit' het kind. De ontwikkelingsbehoefte en ondersteuningsbehoefte van het kind/de jongere zijn voor ons leidend.	Anders inrichten van een 'zorgteam' (meer integraliteit). Dit verankeren in het schoolondersteuningsprofiel	OT, MT en team	Plan van aanpak	2019	2021	Hiervoor geldt hetzelfde als hierboven. Het wordt meegenomen in het plan van aanpak.

3. Communicatie	80% van de medewerkers ervaart de communicatie door het MT als open en duidelijk.	Personeel enquête afnemen. Communicatie protocol actief inzetten. Veelvuldig info vanuit MT naar Team	Team en MT.	Via mail en nieuwsbrieven.		2023	Vraagt doorlopend aandacht en uitleg, zeker in deze Coronatijd en langdurige afwezigheid van interim directeur.
-----------------	---	---	-------------	----------------------------	--	------	---

3. Personeel							
Thema / prestatie-indicator	Doel	Activiteiten	Wie	Borging	Start	Gereed	Stand van zaken
1.	Wij zijn in staat om door samenwerking nieuwe expertise te ontwikkelen, ten bate van onze kinderen/jongeren.	Vanuit school doorbrekende werkgroepen verder ontwikkelen.	Team	Werkgroepen actief inplannen in de jaarplanner. En terug laten koppelen aan team en MT	2019	2021	Er is een overzicht van werkgroepen en er is een start gemaakt met overleggen.
2.	We werken samen in onderlinge openheid en met respect voor elkaars verschillen: we werken daarbij aan ontwikkeling via reflectie en training.	Collegiale consultatie invoeren als belangrijk onderdeel op de agenda's.	Collega's SO en VSO		2019	2021	Hiervoor zijn extra dagen ingepland dit schooljaar. Helaas is de realiteit dat deze dagen in september en oktober 2020 vervallen zijn door ziekte i.v.m. Corona.
3.	Het personeel is toegerust voor de inzet in het specialistisch kindcentrum.	Onderzoeken waar actie nodig is in de vorm van scholing.	MT	Scholing opnemen in de SOOOG academie	2019	2023	SOOOG academie biedt op dit moment te weinig scholing voor het speciaal onderwijs. We hebben afgesproken dat we eerder hierover met elkaar in gesprek gaan, zodat het tijdig opgenomen kan worden.
4. Begeleiding coaching en feedback	90% van de nieuwe medewerkers stelt dat ze daadwerkelijk goed begeleid wordt.	Coachingsgesprekken begeleiding, VHM	Nieuwe teamleden, MT, collega's	Verslaglegging functionerings-gesprekken	2019	2023 (jaarlijks)	Tijdens en aan het eind van het gesprek wordt dit in het coaachingsplan geëvalueerd en indien nodig vindt bijstelling plaats. Collega heeft cursus coaching 1 en 2 afgerond .
5. Begeleiding coaching en feedback	90% van de medewerkers ervaart de geboden coaching en ondersteuning als voldoende.	Coachingsgesprekken begeleiding, VHM	Team. MT	Verslaglegging functionerings-gesprekken	2019	2023 (jaarlijks)	Doorlopend, in de jaarkalender opgenomen.
6. Scholingsplan	Er is uiterlijk eind juni van elk schooljaar een (1 jarig) scholingsplan door de directie opgesteld dat in het schooljaar daarop wordt uitgevoerd.	POP gesprekken	MT	Scholingsplan , POP	2019	2023 (jaarlijks)	Doorlopend. Scholingsplan d.m.v. SOOOG academie en andere cursussen.

							Vanuit OT ook aangeven welke scholing nuttig is voor team of individuele collega's, opnemen (V)SO scholing in SOOOG academie.
--	--	--	--	--	--	--	---

4. Cultuur en klimaat							
Thema / prestatie-indicator	Doel	Activiteiten	Wie	Borging	Start	Gereed	Stand van zaken
1. Communicatie	80% van de medewerkers ervaart dat met- en niet over hen wordt gecommuniceerd.	Gesprekken, teamvergaderingen functionerings-gesprekken Door (V)SO en SBO wordt FIDES cursus ingepland.	team	Aandacht voor vragen tijdens vergadering.	2019	2023	Doorlopend. Er is een communicatie protocol dat in de klassenmap opgenomen is. Fides is hierin ook ondersteunend.
2. Communicatie	80% van de medewerkers stapt bij problemen op de juiste persoon af.	Gesprekken, teamvergaderingen	team	Functionerings-gesprekken	2019	2023	Elkaar hierop aanspreken. Praat met elkaar en niet over elkaar is onze slogan! Doorlopende actie.
3. Communicatie	75% van de leerkrachten vindt dat de ouders voldoende betrokken (bezoeken ouderavonden, meedoen met activiteiten, etc.) zijn bij de school van hun kind.	Ouders stimuleren mee te doen aan activiteiten, duidelijke, verzorgde en aantrekkelijke schriftelijke communicatie met ouders via Mijnschool, website enz.	team	Beleidsstuk ouderbetrokkenheid	2019	2023	Schooljaar 2019-2020 is 'Mijnschool' ingevoerd. Beleidsstuk ouderbetrokkenheid is nog niet gemaakt. Door Corona is het contact met ouders m.n. digitaal.

5. Middelen en voorzieningen							
Thema / prestatie-indicator	Doel	Activiteiten	Wie	Borging	Start	Gereed	Stand van zaken
1. Schoolplein	Het schoolplein is een uitdagende leeromgeving.	Plan van aanpak maken om te komen tot een nieuw schoolplein. Uitzoeken welke	Werkgroep	Vignet gezonde school, thema gezond schoolplein.	2019	2021	Het schoolplein voldoet niet, het is vaak te nat en er is achterstallig onderhoud wat betreft de struiken.

		middelen we kunnen aanwenden.					
2. Personeelsruimte	De school heeft de beschikking over een personeelsruimte	Na verbouwing inrichten van een personeelsruimte.	MT	Ruimte inrichten	2019	2021	Er is groen licht voor de inrichting van de teamkamer. Deze zal medio januari 2021 gereed zijn.

6. Management primaire processen							
Thema / prestatie-indicator	Doel	Activiteiten	Wie	Borging	Start	Gereed	Stand van zaken
1. Burgerschap	De school draagt zorg voor de bevordering van actief burgerschap en sociale cohesie.	In de klas	Team	Programma burgerschap	2019	2023	I.v.m. vertrek huidige veiligheidscoördinator, zal de cursus sociale veiligheid door nieuwe veiligheidscoördinator schooljaar 2020-2021 gevolgd worden. Wordt meegenomen in lesprogramma (V)SO o.a. werknemersvaardigheden sova
2. Zelfredzaamheid	De omgang met leerlingen is doelbewust gericht op het vergroten van zelfredzaamheid, zelfstandigheid en zelfsturing.	In de klas	Team	VHM	2019	2023 (jaarlijks)	Doorlopend, toetsing middels VHM
3. Leerstofaanbod	De lesroosters en de keuzes daarin zijn weloverwogen en beredeneerd.	Beoordelen lesroosters.	Team	Edumaps, Afstemming OPP, groepsplannen lesroosters Evaluaties en controle door het ondersteuningsteam	2019	2023 (jaarlijks)	Er is een plan van aanpak gemaakt voor de invoering van Edumaps en/of ParnasSys.. De cyclus van planning en evaluatie is verder verfijnd en opgenomen in de jaarplanning. ParnasSys zorgt voor een beter overzicht van de leerstof- en urenverdeling Doorlopende actie.
4. Leerstofaanbod	Er is een beredeneerd aanbod beschikbaar voor alle leerlingen en alle ontwikkelingsdomeinen (koppeling ontwikkelingsperspectief, leerlijnen en aanbod). Dit schooljaar m.n. gericht CSM.	Werkmiddagen met name gericht op CSM, rekenen en kleutergroepen	Team	Edumaps	2019	2023 (jaarlijks)	Doorlopende actie.
5. Leerstofaanbod	Alle leerkrachten ervaren het leerstofaanbod als passend bij het uitstrooprofiel.	Gesprekken, vergaderingen, klassenbezoeken	Team	VHM Groepsbesprekingen, leerlingbesprekingen OPP	2019	2023 (jaarlijks)	Doorlopend. VSO: verfijnen aanbod praktijkvakken

6.	Leerstofaanbod	Het leerstofaanbod is in 95% van de gevallen relevant gelet op het ontwikkelingsperspectief van leerlingen (afstemming).	Gesprekken, vergaderingen, klassenbezoeken	Team	VHM Groepsbesprekingen, leerlingbesprekingen OPP	2019	2023 (jaarlijks)	Borging middels VHM
----	----------------	--	--	------	---	------	---------------------	---------------------

7. Management secundaire processen							
Thema / prestatie-indicator	Doel	Activiteiten	Wie	Borging	Start	Gereed	Stand van zaken
1. Samenhang	De school heeft een volledig herzien School-ondersteuningsprofiel	MT vergaderingen, ondersteuningsteam-vergaderingen	MT, ondersteunings-team	Schoolplan, SOP, schoolgids Plan van aanpak	2019	2021	Doorlopend. De cyclus is goed, uitvoering waarborgen (zie ook structuur OT)Tijdens ondersteuningsteam en MT overleggen. Hoewel de cyclus goed is, is de praktische uitvoering punt van aandacht. Komend schooljaar wordt dit aandachtspunt item in het nieuwe SOP en in de nieuwe OT structuur. Bovenstaande is afgelopen schooljaar gestart maar is niet afgerond. Zal daarom dit jaar opgepakt worden.
2. Evaluatie	Het leren, het onderwijzen en de opbrengsten worden jaarlijks systematisch geëvalueerd.	groepsbesprekingen	Team, ondersteunings-team	Opbrengsten- tabel, evaluaties groepsplannen. Edumaps	2019	2023 (jaarlijks)	De invoering van Edumaps kost veel tijd. Het gaat op termijn helpen bij het gemakkelijker verwerken van gegevens.
3. Evaluatie	De schoolgids wordt gebruikt als instrument om zich over de resultaten van het onderwijs naar de buitenwereld te verantwoorden. De schoolgids is te vinden op de website.	Verwerken resultaten in een overzicht	MT	Schoolgids	2019	2023 (jaarlijks)	Het aanleveren van gegevens richting college van bestuur gebeurt volgens een vast schema (2x per jaar in een voortgangsgesprek)
4. Digitaal LVS	De ontwikkelingsperspectieven worden in een digitaal LVS opgesteld en geëvalueerd.	Inrichten Edumaps. invoeren gegevens in Edumaps ,groepsbesprekingen	Ondersteunings-team, team, ICT-er	Edumaps	2019	2023 (jaarlijks)	De OOP's staan nu goed in Edumaps. Nu wordt de stap gezet om groepsplannen in Edumaps te zetten, zodat de evaluatie eind dit schooljaar digitaal kan plaats vinden.
5. Digitaal LVS	Het opbrengstenrapport wordt in een digitaal LVS gegenereerd.	Inrichten Edumaps, invoeren gegevens, genereren gegevens	Ondersteunings-team	Edumaps	2019	2023 (jaarlijks)	Dit schooljaar zullen de groepsplannen in Edumaps worden gezet en aan het eind van het schooljaar geëvalueerd. Er zal dan ook een opbrengstenrapport

							kunnen worden gegeneerd. Dit opbrengstenrapport wordt daarom weer op de gebruikelijke manier gemaakt (herfstvakantie 2020)
--	--	--	--	--	--	--	--

8. Waardering							
Thema / prestatie-indicator	Doel	Activiteiten	Wie	Borging	Start	Gereed	Stand van zaken
1. Personeel	90% van personeel geeft aan dat zij de school een veilige omgeving vinden.	Invullen enquête, functioneringsgesprekken	Team	Personeel enquêtes	2019	2023 (jaarlijks)	Enquête 2019: De tevredenheid is goed. Ontwikkelpunten zijn besproken.
2. Personeel	80% van de medewerkers waardeert het werken op de school met een "goed".	Invullen enquête, functioneringsgesprekken	Team	Personeel enquêtes	2019	2023 (jaarlijks)	Enquête is in 2019 uitgevoerd, verder zie verslaglegging functioneringsgesprekken
3. Maatschappij	De school heeft op alle indicatoren tenminste "voldoende".	Uitvoering geven aan school(jaar)plan	Team	Inspectierapport	2019	2023 (jaarlijks)	VSO: 5 indicatoren "onvoldoende". 9 indicatoren "goed" SO inspectiebezoek, didactisch goed. Er is dit jaar geen inspectiebezoek geweest

9. Resultaten en opbrengsten							
Thema / prestatie-indicator	Doel	Activiteiten	Wie	Borging	Start	Gereed	Stand van zaken
1. Analyse	Er vindt een analyse plaats naar de oorzaken van al dan niet behaalde doelen en de consequenties die dit heeft voor de inrichting van het onderwijs.	Groepsbesprekingen, ondersteuningsteam vergaderingen: Nauwkeuriger analyseren van de gegevens en bespreken bij de groepsbesprekingen en evaluaties	Ondersteuningsteam, mt ,team	(verslaglegging) Groeps- en leerling besprekingen	2019	2023 (jaarlijks)	In het kader van opbrengstgericht werken is de jaarcyclus verfijnd, extra groepsbespreking toegevoegd en de voorbereiding groepsplanningsdag anders ingericht (warme overdracht).
2. Resultaten	Er is zichtbaar welke resultaten zijn behaald op de leergebied overstijgende ontwikkelingsgebieden.	Groepsbesprekingen, ondersteuningsteam vergaderingen	Ondersteuningsteam	Opbrengsten-matrix, schoolgids	2019	2023 (jaarlijks)	Implementatie Edumaps