



Algemene informatie school:

Grintweg 70 | 9675 HL Winschoten | Postbus 330 | 9670 AH Winschoten | T 0597-208002 | M meentschool.nl | WWW.meentschool.nl
Interim-clusterdirecteur: J. Nieuwenhuis



Evaluatie Schooljaarplan 2019-2020

Indeling jaarplan 2019 – 2020:

In het jaarplan is gekozen voor een compacte vorm, waarbij aangegeven wordt:

- beleidsterreinen;
- thema's;
- doelen;
- activiteiten;
- inzet personeel (wie);
- borging;
- tijdpad.

Input van onderwerpen:

Het jaarplan is gebaseerd op diverse bronnen:

- het bovenschools strategisch beleidsplan;
- het schoolplan 2015-2019;
- schoolondersteuningsprofiel;
- schoolspecifieke beleidsdocumenten;
- de evaluatie van schoolontwikkeling;
- ontwikkelingen in de samenleving.

Toelichting op stand van zaken: In rood; niet afgerond, in oranje; gedeeltelijk afgerond, in groen; afgerond. Zwart; toelichting op thema

Verantwoording:

Het jaarplan is besproken met het team en ter bespreking/instemming voorgelegd aan de MR. De resultaten van de voorgenomen plannen worden in het jaarverslag van 2018-2019 verantwoord.
Datum vaststelling jaarplan:

Handtekening directie:

Handtekening MR (voorzitter):

1. Visie en beleid							
Thema / prestatie-indicator	Doel	Activiteiten	Wie	Borging	Start	Gereed	Stand van zaken
1. Schoolconcept/ identiteit	Alle kinderen ontwikkelen zich vanuit eigen talenten en mogelijkheden; ze zijn eigenaar van hun eigen ontwikkelingstraject.	Met name samen kijken naar 'overgangen' in de 'doorgaande lijn': overgangen vergemakkelijken voor kinderen/ouders	Werkgroep	In de leerlijnen	2019	2023	Het voornemen om dit uit te werken is niet behaald. Vanwege ziekte en Corona is dit niet gestart. 11 september '20 pakken we dit op in een eerste gezamenlijke studiedag.
2. Schoolconcept/ identiteit	Niemand kan het alleen – we hebben elkaar nodig. Wij willen leren van anderen.	Bezoeken afleggen bij instellingen, die al wat verder zijn in dit proces.	Werkgroep, MT	Beleidsplan	2019	2022	Er is een afvaardiging op bezoek geweest bij Prisma Kampen. Bevindingen zijn gedeeld met het team.
3. Schoolconcept/ identiteit	Wij willen kinderen/ jongeren benaderen als 'geheel mens'. In ons werk gaat het vooral om 'ontwikkelen', boven de onderverdeling in 'onderwijs' en 'zorg'.	Onderzoek doen naar de instap van kinderen, vooral zonder 'label'; maak b.v. een gezamenlijke observatiegroep	Werkgroep kleuters, cluster 7	Beleidsplan	2019	2020	Er is een pilot aanvraag gedaan bij OC&W. We verwachten elk moment groen licht te krijgen. Dan mogen we max. 6 jaar experimenteren met gemengde groepen SBO/SO.
4. Schoolconcept/ onderscheidend	Wij willen goed met elkaar samenwerken: Door samenwerking zijn we in staat om nieuwe expertise te ontwikkelen, ten bate van onze kinderen/jongeren.	Een nieuwe studiedag organiseren om het verloop te blijven stimuleren en nieuwe ontwikkelingen in gang te zetten.	MT en werkgroep		2019	2020	Studiedag met Albert Boelen is gepland op 11 september 2020. Dit is samen met COSIS en Delta.
5. Schoolconcept/ onderscheidend	Wij willen goed met elkaar samenwerken: Door samenwerking zijn we in staat om nieuwe expertise te ontwikkelen, ten bate van onze kinderen/jongeren.	Als gezamenlijke teams ook activiteiten samen organiseren.	Werkgroep		2019	2023	Gezamenlijke activiteiten zijn niet doorgegaan i.v.m. Corona.
6. Schoolconcept/ onderscheidend	We gaan ons onderwijs 'organiseren/vorm geven' 'rondom' en 'vanuit' het kind – de ontwikkelingsbehoefte en ondersteuningsbehoefte van het kind/de jongere zijn voor ons leidend.	Al concreet samenwerken rondom groepen kinderen (b.v. delen van dagen).	Werkgroep	Gezamenlijke vergaderingen	2019	2023	Afgelopen jaar zijn er gezamenlijke overleggen geweest tussen Delta en Meentschool. Dit gaan we voor komend schooljaar structureel inplannen in de jaarplanner.
7. Schoolconcept/ onderscheidend	We organiseren de ondersteuning zo vroeg mogelijk in het traject (gezin, ouders, zorg, onderwijs) om zo vroeg mogelijk te kunnen signaleren en te kunnen helpen: we doen dit vooral vroeg en samen.	Contacten met gemeente (smw, ggd, jeugd, arbeid) intensiveren als financier en organisator van de zorg-kant en vooral ook de arbeidskant voor onze leerlingen/jongeren.	MT en stage-coördinatoren.		2019	2022	Hierover is goede afstemming met gemeente en SMW. Gemeente zal ook de bekostiging van SMW voor een groter deel gaan financieren. De SMW-er zorgt ervoor dat al haar afspraken met ouders/leerlingen in het leerlingdossier komen.

		Samen zouden we meer kunnen.					
8. Schoolconcept/ onderscheidend	We organiseren de ondersteuning zo vroeg mogelijk in het traject (gezin, ouders, zorg, onderwijs) om zo vroeg mogelijk te kunnen signaleren en te kunnen helpen: we doen dit vooral vroeg en samen.	Met arbeidsvoorziening /gemeente/ bedrijven/ opleidingen in de regio nadere afspraken maken inzake de arbeidstraining van onze jongeren – specifieke certificeringen, specifieke trainingsmogelijkheden, afstemming met PrO en MBO.	Stage coördinatoren.		2019	2023	Er lopen al goede initiatieven, met Pro zullen we dit nog nader moeten onderzoeken en afstemmen. Gemeente wil hier ook wel een rol in spelen. Gezamenlijk is een mooi artikel geplaatst in 'Ingrado', landelijk maandblad van gemeenten.
9. Schoolconcept/ onderscheidend	We organiseren de ondersteuning zo vroeg mogelijk in het traject (gezin, ouders, zorg, onderwijs) om zo vroeg mogelijk te kunnen signaleren en te kunnen helpen: we doen dit vooral vroeg en samen.	Ontschotten, relatie met RENN4, SO-populatie op SBO, kleuters bij elkaar.	Werkgroep en MT		2019	2022	We zijn gestart met heterogene kleutergroepen.
10. Schoolconcept/ onderscheidend	We organiseren de ondersteuning zo vroeg mogelijk in het traject (gezin, ouders, zorg, onderwijs) om zo vroeg mogelijk te kunnen signaleren en te kunnen helpen: we doen dit vooral vroeg en samen.	Ons als samenwerkingsgroep ook melden bij het Samenwerkingsverband.	Werkgroep en coördinator SW.PO20.01		2019	2023	Vanuit de Stuwe en SOOOG willen we wel, maar de samenwerking met andere besturen verloopt uiterst stroef. Daarom is 'het Nest' nog niet gestart.
11. Schoolconcept/ onderscheidend	We organiseren de ondersteuning zo vroeg mogelijk in het traject (gezin, ouders, zorg, onderwijs) om zo vroeg mogelijk te kunnen signaleren en te kunnen helpen: we doen dit vooral vroeg en samen.	Contacten 'aantrekken' met onze collega's van de voormalige 'cluster 4 – voorziening' (RENN4); met name als we samen willen kijken naar extra aandacht en integrale aandacht aan jonge kinderen, hebben we ook de 'gedragskant' heel hard nodig.	MT		2019	2021	De contacten met RENN-4 verlopen eenzijdig, het initiatief komt steeds vanuit ons. Er komt weer een nieuwe locatieleider, samenwerking ligt nu op een laag pitje.

2. Leiderschap en management							
Thema / prestatie-indicator	Doel	Activiteiten	Wie	Borging	Start	Gereed	Stand van zaken
1. Leiderschap/ toekomstbestendig	De school heeft een toekomstbestendige management- en ondersteuningsteamstructuur	Overleg MT en ondersteuningsteams (OT's) van SO/VSO en SBO over de gewenste	Ondersteuningsteams en MT		2019	2019	Inplannen in de jaaragenda. Samen met MR een profiel opstellen en de managementstructuur hereiken. Het is de bedoeling

		samenstelling van het MT/OT, denkend aan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grootte van het management ▪ Taken van het management ▪ Taken van het OT ▪ Verdeling van de taken tussen MT en OT Profiel van de (cluster) directeur/ directeur SKC					om uiterlijk februari 2020 een directeur voor beide scholen aangesteld te hebben.
2. Transparantie/ duidelijkheid	We hebben ons onderwijs 'georganiseerd/vormgegeven' 'rondom' en 'vanuit' het kind. De ontwikkelingsbehoefte en ondersteuningsbehoefte van het kind/de jongere zijn voor ons leidend.	Anders inrichten van een 'zorgteam' (meer integraliteit). Dit verankeren in het schoolondersteuningsprofiel			2019	2021	Dit zal opgenomen en ontwikkeld worden in de nieuwe management structuur. Er komt een plan van aanpak voor.

3. Personeel							
Thema / prestatie-indicator	Doel	Activiteiten	Wie	Borging	Start	Gereed	Stand van zaken
1.	Wij zijn in staat om door samenwerking nieuwe expertise te ontwikkelen, ten bate van onze kinderen/jongeren.	Werkgroep instellen vanuit de gezamenlijkheid en een centrale opdracht geven b.v. 2 personen vanuit ieder team met veel terugkoppelmomenten	MT	Beleidsplan maken	2019	2020	Is nog niet gestart. Door het in te plannen in de jaarplanner, samen met coördinator Delta, verwachten we dat dit beter opgepakt kan worden.
2.	We werken samen in onderlinge openheid en met respect voor elkaars verschillen: we werken daarbij aan ontwikkeling via reflectie en training.	Collegiale consultatie invoeren als belangrijk onderdeel op de agenda's.	Collega's SO		2019	2020	Starten in de gezamenlijke kleutergroepen. Vanuit werkdrukmiddelen is er in SO en VSO ook ruimte voor collegiale consultatie.
3.	Het personeel is toegerust voor de inzet in het specialistisch kindcentrum	Inzicht krijgen in de kwaliteiten van het huidige personeel en onderzoeken waar actie nodig is, d.m.v. bijv. loopbaanformulier. Daar zo nodig actie op zetten.	MT		2019	2023	Hiermee is SOOOG-breed een start gemaakt. Uiterlijk 1 januari 2021 geven medewerkers hun wensen aan bij leidinggevende. Van hieruit zal gekeken worden of verdere scholing gewenst is.

4. Begeleiding coaching en feedback	90% van de nieuwe medewerkers stelt dat ze daadwerkelijk goed begeleid wordt.	Coachingsgesprekken begeleiding, VHM	Nieuwe teamleden, MT, collega's	Verslaglegging functionerings-gesprekken	2019	2023 (jaarlijks)	Doel behaald, doorlopend proces. Collega heeft cursus coaching 1 en 2 afgerond. Een collega doet de coaching bij de Master opleiding en er is een coachtraject vanuit SOOOG.
1. Begeleiding, Coaching en feedback	90% van de medewerkers ervaart de geboden coaching en ondersteuning als voldoende.	Coachingsgesprekken begeleiding, VHM	Team. MT	Verslaglegging functionerings-gesprekken	2019	2023 (jaarlijks)	Doel behaald, doorlopend proces. In de jaarkalender opgenomen.
2. Scholingsplan	Er is uiterlijk eind juni van elk schooljaar een (1 jarig) scholingsplan door de directie opgesteld dat in het schooljaar daarop wordt uitgevoerd.	POP gesprekken	MT	Scholingsplan , POP	2019	2023 (jaarlijks)	Doorlopend. Scholingsplan d.m.v. SOOOG academie en andere cursussen. Vanuit OT ook aangeven welke scholing nuttig is voor team of individuele collega's..

4. Cultuur en klimaat							
Thema / prestatie-indicator	Doel	Activiteiten	Wie	Borging	Start	Gereed	Stand van zaken
1. Communicatie	80% van de medewerkers ervaart dat met- en niet over hen wordt gecommuniceerd.	Gesprekken, teamvergaderingen interview functionerings-gesprekken	team	Intervisie SO	2019	2023	Doorlopend. Er is SOOOG-breed een personeel enquête afgenomen. Dit zal met team besproken worden en er kunnen vanuit overleg acties ingezet worden.
2. Communicatie	80% van de medewerkers stapt bij problemen op de juiste persoon af.	Gesprekken, teamvergaderingen interview	team	Functionerings-gesprekken	2019	2023	Doorlopend aandachtspunt.
3. Communicatie	75% van de leerkrachten vindt dat de ouders voldoende betrokken (bezoeken ouderavonden, meedoen met activiteiten, etc.) zijn bij de school van hun kind.	Ouders stimuleren mee te doen aan activiteiten, duidelijke, verzorgde en aantrekkelijke schriftelijke communicatie met ouders via brieven website enz.	team	Beleidsstuk ouderbetrokkenheid	2019	2023	Dit jaar is 'Mijnschool' ingevoerd.

5. Middelen en voorzieningen

Thema / prestatie-indicator	Doel	Activiteiten	Wie	Borging	Start	Gereed	Stand van zaken
1. Schoolplein	Het schoolplein is een uitdagende leeromgeving.	In begin schooljaar 2016-2017 is het natuurlijk schoolplein aangelegd.	Werkgroep	Vignet gezonde school, thema gezond schoolplein.	2019	2020	Het schoolplein is gereed. Het groen krijgt niet de kans te groeien, de drainage is niet goed. Weer met partners Stuwe rond de tafel hoe nu verder schooljaar 2020-2021
2. Personeelsruimte	De school heeft de beschikking over een personeelsruimte	Na verbouwing inrichten van een personeelsruimte.	MT	Ruimt faciliteren	2019	2019	Er liggen 3 offertes voor inrichting personeelsruimte. In september zullen hieruit een keuze maken en hopen we voor eind van het jaar de teamkamer in gebruik te nemen.

6. Management primaire processen							
Thema / prestatie-indicator	Doel	Activiteiten	Wie	Borging	Start	Gereed	Stand van zaken
1. Burgerschap	De school draagt zorg voor de bevordering van actief burgerschap en sociale cohesie.	In de klas	Team	Programma burgerschap	2019	2023	Cursus sociale veiligheid door veiligheidscoördinator wordt dit schooljaar aangeboden in de SOOOG-academie, wordt meegenomen in lesprogramma (V)SO o.a. werknemersvaardigheden sova
2. Zelfredzaamheid	De omgang met leerlingen is doelbewust gericht op het vergroten van zelfredzaamheid, zelfstandigheid en zelfsturing.	In de klas	Team	VHM	2019	2023 (jaarlijks)	Doorlopend, toetsing middels VHM
3. Leerstofaanbod	De lesroosters en de keuzes daarin zijn weloverwogen en beredeneerd.	Beoordelen lesroosters.	Team	LOGOS, Afstemming OPP, groepsplannen lesroosters Evaluaties en controle door het ondersteuningsteam	2019	2013 (jaarlijks)	Het arrangement rekenen en spelling (VSO) is klaar. Deze worden komend schooljaar toegepast in het groepsplan dmv Edumaps. AT rekenen blijft actief. Spelling evalueren De cyclus van planning en evaluatie is verder verfijnd en opgenomen in de jaarplanning. Dat werkt goed. Edumaps is gestagneerd Volgend jaar verder met het invoeren van Edumaps. Doorgaande actie.

4. Leerstofaanbod	Er is een berekend aanbod beschikbaar voor alle leerlingen en alle ontwikkelingsdomeinen (koppeling ontwikkelingsperspectief, leerlijnen en aanbod). Dit schooljaar m.n. gericht op rekenen, sova en schrijven	Werkmiddagen met name gericht op CSM, rekenen en kleutergroepen	Team	LOGOS	2019	2023 (jaarlijks)	Het arrangement rekenen en spelling is klaar. Deze worden komend schooljaar toegepast in het groepsplan dmv Edumaps. Is blijven liggen i.v.m. uitvallen directeur/ICT-er. Cursus CSM is gevolgd en materialen zijn gekoppeld aan leerlijnen. Volgend schooljaar invoering door actieteam.
5. Leerstofaanbod	Alle leerkrachten ervaren het leerstofaanbod als passend bij het uitstroomprofiel.	Gesprekken, vergaderingen, klassenbezoeken	Team	VHM Groepsbesprekingen, leerlingbesprekingen OPP	2019	2023 (jaarlijks)	Doorlopend. VSO: verfijnen aanbod praktijkvakken Zie VHM
6. Leerstofaanbod	Het leerstofaanbod is in 95% van de gevallen relevant gelet op het ontwikkelingsperspectief van leerlingen (afstemming).	Gesprekken, vergaderingen, klassenbezoeken	Team	VHM Groepsbesprekingen, leerlingbesprekingen OPP	2019	2023 (jaarlijks)	Borging middels VHM

7. Management secundaire processen							
Thema / prestatie-indicator	Doel	Activiteiten	Wie	Borging	Start	Gereed	Stand van zaken
1. Samenhang	De school heeft een volledig herzien School-ondersteuningsprofiel	MT vergaderingen, ondersteuningsteam-vergaderingen	MT, ondersteunings-team	Schoolplan, SOP, schoolgids	2019	2019	Doorlopend. De cyclus is goed, uitvoering waarborgen. OT heeft SOP herzien, komend schooljaar zal het overgezet worden in WMK
2. Evaluatie	Het leren, het onderwijzen en de opbrengsten worden jaarlijks systematisch geëvalueerd.	groepsbesprekingen	Team, ondersteunings-team	Opbrengsten- tabel, evaluaties groepsplannen. LOGOS	2019	2023 (jaarlijks)	De invoering van Edumaps (voormalig LOGOS) kost veel tijd.
3. Evaluatie	De schoolgids wordt gebruikt als instrument om zich over de resultaten van het onderwijs naar de buitenwereld te verantwoorden.	Verwerken resultaten in een overzicht	MT	Schoolgids	2019	2023 (jaarlijks)	Het bestuur wordt beter meegenomen in de schoolresultaten. Omdat onze school een school voor (V)SO is kan het niet in de reguliere verslaglegging. Wij hebben eigen formats waarin dat gebeurt. Het aanleveren is volgens een vast schema.
4. Digitaal LVS	De ontwikkelingsperspectieven worden in een digitaal LVS opgesteld en geëvalueerd.	Inrichten LOGOS, invoeren gegevens in LOGOS, groepsbesprekingen	Ondersteunings-team, team	LOGOS	2019	2023 (jaarlijks)	Er is voortgang, OPP's staan in Edumaps en zijn up to date. Verder met het werken met groepsplannen in Edumaps.

							De jaarplanning van groepsplanning en evaluaties verliep dit jaar anders i.v.m. Corona.
5. Digitaal LVS	Het opbrengstenrapport wordt in een digitaal LVS gegenereerd.	Inrichten LOGOS, invoeren gegevens, genereren gegevens	Ondersteunings-team	LOGOS	2019	2023 (jaarlijks)	Afgelopen schooljaar nog niet gelukt omdat er nog geen groepsplannen in Edumaps worden gemaakt. Dit schooljaar zullen de eerste groepsplannen in Edumaps worden gemaakt en aan het eind van het schooljaar geëvalueerd. Er zal dan ook een opbrengstenrapport kunnen worden gegenereerd. Dit opbrengstenrapport wordt daarom weer op de gebruikelijke manier gemaakt (voor herfstvakantie 2020).

8. Waardering							
Thema / prestatie-indicator	Doel	Activiteiten	Wie	Borging	Start	Gereed	Stand van zaken
1. Personeel	90% van personeel geeft aan dat zij de school een veilige omgeving vinden.	Invullen enquête, functioneringsgesprekken	Team	Personeel enquêtes	2019	2023 (jaarlijks)	SOOOG Enquête 2020: uitslag is met MR gedeeld en zal in september met team besproken worden. Van daaruit zullen acties uitgezet worden.
2. Personeel	80% van de medewerkers waardeert het werken op de school met een "goed".	Invullen enquête, functioneringsgesprekken	Team	Personeel enquêtes	2019	2023 (jaarlijks)	Zie bovenstaande.
3. Maatschappij	De school heeft op alle indicatoren tenminste "voldoende".	Uitvoering geven aan school(jaar)plan	Team	Inspectierapport	2019	2023 (jaarlijks)	VSO: 5 indicatoren "onvoldoende". 9 indicatoren "goed" SO inspectiebezoek, didactisch goed. Er is dit jaar geen inspectiebezoek geweest

9. Resultaten en opbrengsten							
Thema / prestatie-indicator	Doel	Activiteiten	Wie	Borging	Start	Gereed	Stand van zaken
1. Analyse	Er vindt een analyse plaats naar de oorzaken van al dan niet behaalde doelen en de consequenties die dit heeft voor de inrichting van het onderwijs.	Groepsbesprekingen, ondersteuningsteam vergaderingen: Nauwkeuriger analyseren van de gegevens en bespreken bij de groepsbesprekingen en evaluaties	Ondersteuningsteam, mt ,team	(verslaglegging) Groeps- en leerling besprekingen	2019	2023 (jaarlijks)	Afgerond. Doorlopen aandacht.
2. Resultaten	Er is zichtbaar welke resultaten zijn behaald op de leer gebied overstijgende ontwikkelingsgebieden.	Groepsbesprekingen, ondersteuningsteam vergaderingen	Ondersteuningsteam	Opbrengsten-matrix, schoolgids	2019	2023 (jaarlijks)	Inspectie concludeert dat dit beter kan. Vervolg: implementatie Edumaps

Schoolondersteuningsprofiel							
Thema	Doel	Activiteiten	Wie	Borging	Start	Gereed	Stand van zaken
1.							
2.							
3.							

Schoolspecifieke beleidsdocumenten							
Thema	Doel	Activiteiten	Wie	Borging	Start	Gereed	
1.							
2.							

Ontwikkelingen in de samenleving							
Thema	Doel	Activiteiten	Wie	Borging	Start	Gereed	
1.							
2.							