

Alles over het jaar 2016

In deze uitgave van de SOOOG Courant vindt u de essentie van ons jaarverslag van 2016. Het volledige jaarverslag kunt u raadplegen en downloaden op www.sooog.nl.



Goed op weg...

Het College van Bestuur van SOOOG, bestaande uit voorzitter Jaap Hansen en lid Ted Hulst, is trots op wat in 2016 in samenwerking is bereikt. Met de strategische doelen in het beleidsplan 'Focus op wat groeien mag' is de stichting een mooi eind op weg.

OOSTWOLD - Sinds 2015 werkt SOOOG aan het strategisch beleidsplan 'Focus op wat groeien mag'*. Hierin staat wat SOOOG in 2019 op haar scholen bereikt wil hebben en welke acties daarvoor nodig zijn. In 2016 werd het plan tussentijds geëvalueerd door een onderwijsadviesbureau. Tegelijk werd personeel gevraagd naar wensen en behoeften. SOOOG blijkt op de goede weg te zitten. Jaap: "In vijf ontwikkelingspunten slagen we al heel goed. Dit zijn veiligheid, de resultaten op het gebied van lezen, taal en rekenen, zorg voor alle leerlingen binnen passend onderwijs, goede opvang voor anderstaligen en respect voor elkaar". Ondervraagden noemden als goede kwaliteiten van SOOOG: goed geschoold personeel dat bekend is met de omgeving en een passie heeft voor ontwikkeling, onderwijs van hoge kwaliteit en taalrijk onderwijs. Punten waar nog meer aandacht aan moet worden besteed zijn de zelfstandigheid en identiteitsontwikkeling van kinderen, 21ste-eeuwse vaardigheden, voorbereiding op de maatschappij en samenwerking van kinderen. Ook aan het vergroten van het 'samen SOOOG-gevoel' binnen de zeven clusters en aan het motiveren van ouders en personeel om mee te doen in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), moet worden gewerkt.

Nóg meer focus

Jaap: "Iedereen is zich er van bewust dat de doelen in het strategisch beleidsplan behaald moeten worden. We zijn het er met elkaar over eens dat er veel doelen en nieuwe gezichtspunten zijn. Dat vraagt om meer focus. Daarom richten we ons de komende jaren vooral op vier speerpunten: passend onderwijs, de leraar als begeleidende coach, onderwijs in de 21ste-eeuwse vaardigheden en identiteitsontwikkeling van kinderen". Al met al kan gezegd worden dat hard is gewerkt aan de realisatie van de strategische doelen van SOOOG, zegt Jaap. Waar mogelijk worden ze al vertaald naar het schoolplan en het jaarplan van

scholen. "Samen hebben we nog meer focus nodig zodat we nog beter kunnen groeien."

Gezonde organisatie

Het tienjarig jubileum van Stichting Openbaar Onderwijs Oost Groningen werd in 2016 uitgebreid gevierd met al het personeel. In 2017 wordt het jubileum met alle leerlingen gevierd. De toekomst wordt met vertrouwen tegemoet gezien. Schoolgebouwen zijn goed onderhouden en waar mogelijk opgeknapt. De risico's van krimp zijn onder controle en de financiën van de stichting zijn op orde. Bijna alle scholen voldoen aan de kwaliteitsstandaarden. SOOOG is een financieel gezonde organisatie met voldoende basis om op deze voet door te gaan. Dankzij een goede planning en control kan snel op ontwikkelingen worden ingesprongen en worden middelen efficiënt ingezet. Ted: "Het was weer een enerverend jaar, maar samen hebben we de schouders eronder gezet, met een mooie stand van zaken als eindresultaat".

*Het beleidsplan 'Focus op wat groeien mag' is volledig te downloaden op sooog.nl. Hier vindt u ook de uitgebreide uitkomsten van de tussentijdse evaluatie van het beleidsplan én de uitkomsten van het onderzoek naar wensen en behoeften van medewerkers: deze staan in het volledige jaarverslag 2016.



Bijzondere verantwoordelijkheid

SOOOG is verantwoordelijk voor het openbaar onderwijs en het speciaal basis- en voortgezet onderwijs in de gemeenten Bellingwedde, Oldambt en Pekela. Daarmee ligt de vorming en opleiding van ruim drieduizend kinderen in handen van de stichting. Een bijzondere verantwoordelijkheid.

OOSTWOLD - Onder SOOOG vallen 24 scholen met ruim 3000 leerlingen en ruim 300 medewerkers. Het College van Bestuur (CvB) is eindverantwoordelijk voor de stichting en voor de kwaliteit van het onderwijs op haar scholen. Ze geeft leiding aan de clusterdirecteuren en legt verantwoording af aan alle belanghebbenden waaronder ouders, gemeenteraden, de Raad van Toezicht (RvT) en het Ministerie van OCW. De scholenstichting heeft een bijzondere opdracht. Ted: "Samen zijn wij er onder andere verantwoordelijk voor dat ieder kind het maximale uit zijn of haar mogelijkheden kan halen en zich optimaal kan ontwikkelen als mens en lid van de samenleving. Het is onze taak te zorgen dat leerlingen zich er bewust van worden dat leren positief is voor hun ontwikkeling en dat ze het beste hun leven lang kunnen blijven leren". Nog zo'n verantwoordelijkheid van het bestuur is goed werkgeverschap. Ted: "Medewerkers die zich optimaal kunnen ontwikkelen kunnen hun leerlingen onder optimale omstandigheden helpen groeien".

Good governance

Goed onderwijs vraagt om goed bestuur. SOOOG werkt volgens de code 'Goed bestuur' van de PO-Raad. Goed onderwijsbestuur wordt ook wel good governance genoemd. De kerntaken van governance zijn sturen, beheersen, toezicht houden en verantwoording afleggen. De vier belangrijkste partijen voor good governance zijn de schoolcoördinator, de clusterdirecteur, het CvB en de RvT. Alle vier zijn ze op hun eigen manier verantwoordelijk voor onderwijskwaliteit. SOOOG heeft een eigen handboek Governance. Hierin wordt duidelijk beschreven wie waarvoor verantwoordelijk is, en hoe dit wordt gecontroleerd. Jaap: "Onder good governance verstaan wij drie hele belangrijke principes die voor de hele organisatie en voor elke medewerker gelden: verantwoording afleggen, leren en verbeteren, en het behoud van draagvlak bij stakeholders".



Stevige basis

SOOOG gaat samen met haar partners voor solide en toekomstbestendig openbaar onderwijs. De stichting zoekt de komende jaren nóg gericht naar mogelijkheden tot samenwerking binnen en buiten onze scholen. Met ouders, door mee te doen in zorgcentra en expertisecentra, door versterking van voor- en vroegschoolse educatie en door samenwerking met opvangorganisaties, voortgezet onderwijs, gemeenten en partners uit het bedrijfsleven. Ted: "Er is volop ruimte om te groeien en tot bloei te komen. We bieden passend onderwijs voor elk kind. Onze scholen garanderen een stevige basis voor het voortgezet onderwijs. We blijven de komende jaren veel aandacht geven aan professionele ontwikkeling. We bieden meer ruimte aan talent en gaan meer ontwikkelperspectieven creëren voor onze medewerkers, onder andere via ons scholingsaanbod vanuit de SOOOG-Academie".

Leerkrachten op SOOOG scholen hebben hoge verwachtingen van hun leerlingen. Ted: "We willen het maximale uit ieder kind halen en verwachten dat onze medewerkers daartoe het uiterste uit zichzelf willen halen. We bieden onze leerlingen het onderwijs waar ze recht op hebben. Kwalitatief, taalrijk en eigentijds onderwijs met ruime aandacht voor 21ste-eeuwse vaardigheden, goed burgerschap en voorbereiding op de maatschappij".



Bereikbaarheid SOOOG

OOSTWOLD - SOOOG vindt het belangrijk dat scholen zich met trots presenteren en dat ouders en andere geïnteresseerden de stichting goed kunnen bereiken. De eigen website, www.sooog.nl werd al vernieuwd. De komende periode krijgen de websites van alle scholen een grondige update. Als organisatie laat SOOOG minimaal ieder half jaar van zich horen door een media-uiting, waaronder het eigen SOOOG Magazine.

De 6 kernwaarden van SOOOG

1. Iedereen is welkom

Wie je ook bent, waar je ook vandaan komt, welke seksuele geaardheid je ook hebt en wat je ook gelooft: je bent welkom.

2. Iedereen is benoembaar

Wie je ook bent, waar je ook vandaan komt, welke seksuele geaardheid je ook hebt en wat je ook gelooft.

3. Wederzijds respect

Voor levensbeschouwing of godsdienst van alle leerlingen, ouders en personeelsleden.

4. Waarden en normen

We hebben actieve aandacht voor de verschillende levensbeschouwingen en de maatschappelijke waarden en normen die daarbij horen.

5. We zijn van en voor de samenleving

We bereiden leerlingen voor op het meedoen in de samenleving van vandaag en de toekomst. Belangrijke beslissingen nemen we samen met onze partners: ouders, personeel en andere betrokkenen.

6. Levensbeschouwing en godsdienst

Op onze scholen is aandacht en ruimte voor godsdienstig of humanistisch vormend onderwijs.

Colofon

Redactie: Saffira Rijkee

Vormgeving: Puntgaaf Reclame & Vormgeving

Druk: Scholma Druk Bedum

De SOOOG Courant is een uitgave van Stichting Openbaar Onderwijs Oost Groningen.

Stichting Openbaar Onderwijs Oost Groningen (SOOOG)

Huningaweg 8, 9682 PB Oostwold

Telefoon: 0597-453980

Mail: info@sooog.nl

Inschrijvingsnummer KvK: 02094022

Werkgeversnummer: 41613

www.sooog.nl

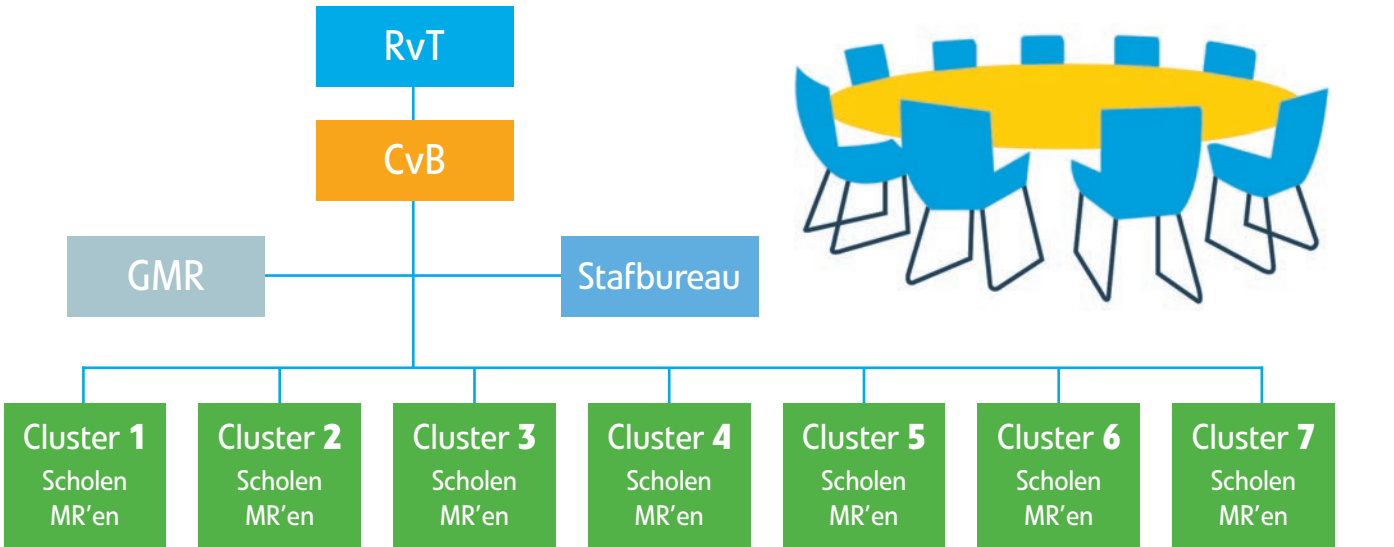
Kwaliteit borgen door clustering

Demografische en politieke ontwikkelingen zorgden er een paar jaar geleden voor dat het bestuur van SOOOG moest nadenken over hoe goed onderwijs voor de toekomst geborgd kon worden.

OOSTWOLD - Onderwijs is altijd in ontwikkeling en SOOOG dus ook. Jaap: “De maatschappelijke focus is steeds meer gericht op de kwaliteit van onderwijs. Om te voorkomen dat scholen te klein worden waardoor kwalitatief onderwijs en bekostiging in het gedrang komen, hebben we er een paar jaar geleden voor gekozen onze scholen onder te brengen in zeven clusters. Dit zorgt onder andere voor een duidelijke organisatiestructuur, breed gedeelde expertise en mobiliteit”.

Clusterorganisatie

Aan het hoofd van elk cluster staat een clusterdirecteur. Hij of zij is verantwoordelijk voor de uitvoering van jaarplannen die door het College van Bestuur zijn goedgekeurd. Hierover legt de clusterdirecteur periodiek verantwoording af aan het CvB. Het CvB legt op haar beurt verantwoording af aan de Raad van Toezicht en de omgeving, waaronder de gemeenteraden. De clusterdirecteur is verantwoordelijk voor het beleid binnen zijn of haar cluster. Elke school heeft een schoolcoördinator: het eerste aanspreekpunt voor ouders en personeel. De schoolcoördinator werkt aan de ontwikkeling en versterking van de onderwijskwaliteit en is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op school. Hij of zij wordt ondersteund door een administratieve kracht en een conciërge. Leerkrachten kunnen ook coördinerende taken vervullen. Ze kunnen bijvoorbeeld taal-, lees-, of rekencoördinator en Intern Begeleider (IB'er) zijn.



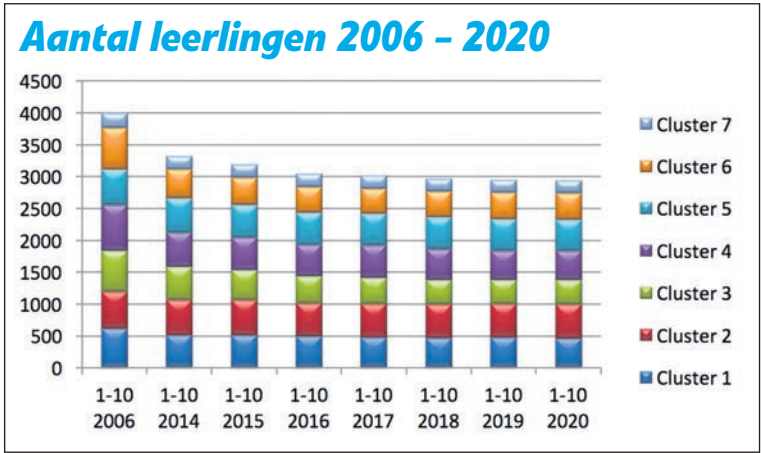
Overleg

Binnen ieder cluster zijn twee overlegorganen: het management- en het IB-overleg. Het managementoverleg (clusterdirecteur en schoolcoördinatoren) gaat over de afstemming en uitvoering van organisatie en beleid. Het IB-overleg (Intern Begeleiders) gaat over de afstemming van de kwaliteit van leerlingenzorg en ondersteuning.



Minder leerlingen

OOSTWOLD - Sinds 1 oktober 2006 is het aantal leerlingen op SOOOG scholen gedaald met ongeveer 23,9 procent: van ongeveer 4000 naar 3045 leerlingen. SOOOG verwacht dat het aantal leerlingen in de periode 2016 tot en met 2020 verder zal dalen naar 24,4 procent ten opzichte van 1 oktober 2006. Ten opzichte van 1 oktober 2015 is de gemiddelde groepsomvang op reguliere SOOOG scholen zo goed als gelijk gebleven met 20,23 leerlingen. Landelijk bedroeg de gemiddelde groepsomvang in 2016: 23,3 leerlingen.



Toelatingsbeleid

Openbaar onderwijs moet algemeen toegankelijk zijn, ongeacht godsdienstige of levensbeschouwelijke overtuiging. De toelating van een kind is niet afhankelijk van betaling van een ouderbijdrage. Het College van Bestuur beslist of een leerling wordt toegelaten. Dat een school openbaar is betekent niet dat elke leerling moet worden toegelaten, maar dat is wel het uitgangspunt. Weigeren is een uitzondering. In de schoolgids staat alles over het toelatingsbeleid. Ook hoe ouders bezwaar kunnen maken tegen weigering tot toelating.



Marktaandeel

OOSTWOLD - SOOOG heeft 22 reguliere basisscholen in de gemeenten Bellingwedde, Oldambt en Pekela. Hieronder staat het marktaandeel van de verschillende onderwijsorganisaties in aantallen en percentage per leeftijdscategorie.

Marktaandeel aantal leerlingen 1 oktober 2016						
Gemeente Oldambt	4-7 jaar	Percentage	8 jaar e.o.	Percentage	Totaal	Percentage
SOOOG	851	64,47%	930	62,46%	1781	63,40%
Overige	469	35,53%	559	37,54%	1028	36,60%
Totaal	1320	100,0%	1489	100,0%	2809	100,0%
Gemeente Pekela	4-7 jaar	Percentage	8 jaar e.o.	Percentage	Totaal	Percentage
SOOOG	263	55,49%	290	62,91%	553	59,14%
Overige	211	44,51%	171	37,09%	382	40,86%
Totaal	474	100,0%	461	100,0%	935	100,0%
Gemeente Bellingwedde	4-7 jaar	Percentage	8 jaar e.o.	Percentage	Totaal	Percentage
SOOOG	214	83,27%	210	77,49%	424	80,30%
Overige	43	16,73%	61	22,51%	104	19,70%
Totaal	257	100,0%	271	100,0%	528	100,0%
Totaal gemeenten	4-7 jaar	Percentage	8 jaar e.o.	Percentage	Totaal	Percentage
SOOOG	1328	64,75%	1430	64,39%	2758	64,56%
Overige	723	35,25%	791	35,61%	1514	35,44%
Totaal	2051	100,0%	2221	100,0%	4272	100,0%

Groeiende vraag naar personeel

Mede als gevolg van pensionering groeit de vraag naar nieuw personeel binnen SOOOG de komende jaren flink. In 2016 is een groot aantal leerkrachten met een payrollaanstelling in dienst getreden van de stichting.

OOSTWOLD - Het aantal medewerkers in dienst van SOOOG was daardoor per 1 augustus 2016 aanzienlijk hoger dan een jaar eerder. Op 1 januari 2017 zijn 308 medewerkers in dienst van de stichting, op 1 januari 2016 waren dit er 287. Enkele leerkrachten zijn nog werkzaam in een payrollconstructie, met name binnen het eerste opvangonderwijs. Het aantal onderwijsassistenten met een payrollaanstelling binnen SOOOG is juist flink toegenomen: op dit moment zijn het er vijftien. Deze onderwijsassistenten worden ingezet om onderwijsarrangementen uit te voeren, die door het expertisecentrum van SOOOG aan scholen zijn toegewezen in het kader van passend onderwijs. Ted: “We onderzoeken op het moment of het mogelijk is om ook een aantal onderwijsassistenten een vaste aanstelling te geven, zodat het aantal medewerkers op payrollbasis nog verder kan dalen”.

Lerarentekort

Door onder andere te investeren in kwaliteitsversterking en in het schooljaar 2016/2017 de ‘Kwaliteitspool’ in stand te houden, investeert SOOOG



in de kwaliteitsontwikkeling van haar scholen. De stichting is bovendien begonnen met de ‘Pluspool’, een pool van vaste invalleerkrachten, waarmee een deel van vervanging bij ziekte, buitengewoon verlof en zwangerschap wordt ingevuld. Vooral door deze Pluspool is het aantal jongere medewerkers binnen SOOOG flink gestegen. Ted: “Dat is goed, want het grootste deel van onze medewerkers is tussen de 55 en 59 jaar. De komende jaren zullen veel mensen met pensioen gaan en gecombineerd met steeds minder PABO studenten zal dit leiden tot een lerarentekort. Met onder andere de Pluspool proberen we hierop in te spelen door nu al jonge, veelbelovende leerkrachten aan onze organisatie te binden”.

Ontwikkeling werkgelegenheid 2016 -2020 (fte.)				
Schooljaar	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Budget	207,65	205,72	202,79	201,01
Personele verplichtingen	206,50	192,29	187,42	182,79
Vacatureruimte	1,15	13,43	15,37	19,22

Personeelsbeleid

Ontslagbeleid

OOSTWOLD - Met haar werkgelegenheidsbeleid wil SOOOG zorgen voor behoud en uitbreiding van werkgelegenheid. De werkgever en SOOOG als werkgever doen er alles aan om gedwongen ontslag te voorkomen. Werknemers met een vaste aanstelling krijgen een ‘werkgelegenheidsgarantie’. Als die garantie - ondanks maximale inspanningen - niet meer gegeven kan worden, wordt een sociaal plan opgesteld. Ondanks de krimp heeft SOOOG, door natuurlijk verloop, boventalligheid kunnen voorkomen.

Evaluatie deeltijdbeleid

OOSTWOLD - Het aantal medewerkers van SOOOG dat in deeltijd werkt is groot: 211 van de 306, dat is 69 procent. Het deeltijdbeleid van SOOOG moet worden aangepast. Vanwege de Wet flexibel werken die in 2016 in werking is getreden, maar ook omdat het percentage deeltijders zo groot is, dat het soms moeilijk is om de formatie op scholen rond te krijgen. Het deeltijdbeleid wordt op dit moment geëvalueerd en de (on)mogelijkheden van deeltijdwerken binnen SOOOG worden in beeld gebracht.



Nieuw beleid werving en selectie

Het SOOOG beleid rondom werving en selectie wordt opnieuw aangepast vanwege de nieuwe functie van schoolcoördinator. Voor de begeleiding van startende leerkrachten wordt nieuw beleid opgesteld.

OOSTWOLD - In 2016 werd het beleid rondom werving en selectie al aangepast vanwege de invoering van de functie van schoolcoördinator. Omdat dit een directiefunctie is heeft de MR van de school adviesrecht. De MR wordt daarom direct bij de selectieprocedure voor een nieuwe schoolcoördinator betrokken. Ted: “Na een aantal selectieprocedures hebben we besloten om het beleid opnieuw aan te passen, om de rol van de MR en het College van Bestuur nog duidelijker vast te leggen”.

Starterscafé

Voor de begeleiding van startende leerkrachten wordt nieuw beleid opgesteld. Ted: “In 2016 zijn we gestart met een starterscafé. Daarin komen startende leerkrachten en onderwijsassistenten bij elkaar om ervaringen te delen en te praten over zaken waar ze tegenaan lopen. Om nieuwe medewerkers zo goed mogelijk te informeren over de organisatie en hun rechtspositie zal een personeelsgids worden ontwikkeld”.



Gesprekkencyclus

De cyclus van gesprekken tussen medewerker en leidinggevende wordt in 2017 gemoderniseerd.

OOSTWOLD - De huidige gesprekkencyclus werd vastgesteld in 2016, naar aanleiding van de wijzigingen in de cao. Jaap: “We hechten veel waarde aan de gesprekkencyclus, en willen dan ook dat deze inhoudsvol is”. Binnen SOOOG is een adviesgroep personeelsbeleid, bestaande uit een clusterdirecteur, drie schoolcoördinatoren en de beleidsmedewerker P&O actief. De adviesgroep ontwikkelt beleid op bestuursniveau en bespreekt beleidsinitiatieven van het College van Bestuur. Ook organiseert ze het scholingsaanbod via de SOOOG Academie. In 2016 herzag de adviesgroep onder andere het werving en selectiebeleid. In 2017 zal ze de gesprekkencyclus verder moderniseren.

Veiligheid op school

OOSTWOLD - In het voorjaar van 2016 hebben de jaarlijkse BHV herhalingstrainingen plaatsgevonden. Deze zijn door vijftig medewerkers gevolgd. Daarnaast zijn er elf nieuwe medewerkers opgeleid tot BHV’er. Op iedere school is een aantal bedrijfshulpverleners aanwezig. De afspraak is dat op ieder dagdeel minimaal één BHV’er aanwezig is. In 2017 gaan alle SOOOG scholen ook weer aan de slag met de Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E).



Volop ontwikkelingsmogelijkheden

SOOOG medewerkers krijgen volop de gelegenheid zich verder te ontwikkelen: via de SOOOG Academie en met behulp van een studiekostenregeling.

OOSTWOLD - Via de SOOOG Academie worden workshops, cursussen en opleidingen aangeboden waar medewerkers zich na overleg met hun leidinggevende voor kunnen aanmelden. Jaap: “De kosten van deze scholing worden bovenschools betaald. Scholing moet relevant zijn voor de ontwikkeling binnen de functie van de medewerker zelf, maar moet ook bijdragen aan de schoolontwikkeling en de strategische doelen van SOOOG”.

Medewerkers kunnen gebruik maken van een studiekostenregeling. Als een studie of opleiding wordt gevolgd die onder de studiekostenregeling valt, ondertekent de medewerker een studieovereenkomst. Bij voortijdig stoppen met de opleiding of ontslag moeten de studiekosten worden terugbetaald. De studiekostenregeling is in 2009 vastgesteld en wordt in 2017 aangepast.



CvB tevreden over aandeel vrouwen in schoolleiding

OOSTWOLD - Volgens de Wet op het primair onderwijs moet een stichting als SOOOG iedere vier jaar een plan maken om net zoveel vrouwen in de schoolleiding te krijgen als mannen. Na een evaluatie in 2016 bleek dat de streefcijfers die in 2013 werden vastgesteld zijn behaald. Het aantal vrouwen werkzaam binnen SOOOG is hoog: 81,8 procent. Dat is een landelijke trend, al jaren daalt het aantal mannen dat binnen het primair onderwijs werkt. Voor 2020 zijn nieuwe streefcijfers vastgesteld. Het College van Bestuur van SOOOG neemt geen aanvullende maatregelen om het aandeel vrouwen in de schoolleiding te vergroten.

Streefcijfers pluriform management				
Functie	Verwacht aantal functionarissen 2020	Huidig aantal vrouwen	Streefaantal vrouwen	Streefpercentage vrouwen
Clusterdirecteur	7	2	3	43%
Schoolcoördinator	20	8	15	75%
Leerkracht met schoolcoördinatietaak	3	6	2	66
TOTAAL	30	16	20	66%

Verzuimpercentage flink gedaald

Ten opzichte van voorgaande jaren is het verzuimpercentage binnen SOOOG flink gedaald. “Het beleid op verzuim is in 2016 aangepast en we hebben diverse maatregelen genomen om het verzuim terug te dringen.”

OOSTWOLD - Arbodienstverlening wordt voor SOOOG verzorgd door bedrijfsartsen die werken volgens het ‘gedragsmodel’. Ted: “Dat model gaat er van uit dat verzuim niet alleen wordt veroorzaakt door ziekte of gezondheidsklachten, maar door gedrag. Iemand kiest ervoor om met een bepaalde klacht te verzuimen, terwijl een ander met dezelfde klacht wel werkt. Dat moet natuurlijk wel genuanceerd worden want uiteraard zijn er situaties waarin geen sprake is van een keuze”. Als een medewerker ziek is, is het belangrijk om regelmatig contact te hebben met het werk, bij voorkeur op de werkvloer, zegt Ted. Het motto van SOOOG is dan ook: ‘Ziekte overkomt je, beter worden doe je op je werk’.

Nieuw beleid

Het verzuimbeleid van SOOOG is in 2010 vastgesteld. In 2016 werd het aangepast en op dit moment ligt het ter instemming voor aan de PGMR. Door veranderingen in de Arbowet in 2017 zal ook het huidige arbobeleid herzien worden. In het nieuwe verzuimbeleid is nog meer aandacht besteed aan de rollen die de medewerker, leidinggevende (casemanager), bedrijfsarts en P&O hebben bij het terugdringen van verzuim. Daarnaast is een protocol opgenomen voor verzuim als gevolg van een arbeidsconflict. Ted: “We zien dit verzuim toenemen en onnodig lang duren, omdat er niet adequaat op gereageerd wordt. We hopen daar met dit protocol verbetering in te brengen”.

Duurzame inzetbaarheid

Het verzuim onder de medewerkers van 55 jaar en ouder ligt aanzienlijk hoger dan het gemiddelde verzuim. Ted: “Het opschuiven van de AOW leeftijd zorgt nu voor problemen. Door medewerkers al vroeg in hun loopbaan bewust van en verantwoordelijk voor hun eigen duurzame inzetbaarheid te maken, kunnen problemen worden voorkomen”.

Flink gedaald

Het gemiddelde verzuim in het gehele primair onderwijs in 2016 is nog niet bekend, maar de verwachting is dat het verzuimpercentage binnen SOOOG onder het landelijk percentage ligt. Ten opzicht van voorgaande jaren is het verzuimpercentage flink gedaald. Ted: “We hebben diverse maatregelen genomen om het verzuim terug te dringen. Zo is er regelmatig overleg ingepland tussen leidinggevend en de bedrijfsarts, worden verzuimcijfers en verzuimmanager gemonitord en zijn bijeenkomsten rond verzuim met personeelsleden georganiseerd. Ook het preventief inzetten van bedrijfsmaatschappelijk werk heeft een duidelijk positief effect op het verzuim. Daarnaast wordt door extra inzet van de Kwaliteitspool en Pluspool minder werkdruk ervaren. Op scholen wordt de werkdruk verlicht door de inzet van onderwijsassistenten die op basis van een arrangement werkzaamheden verrichten”.



Verzuimcijfers per categorie						
Personeelscategorie/jaar		2012	2013	2014	2015	2016
Geslacht	Man	6.59	6.43	8.36	6.22	5.58
	Vrouw	7.09	6.03	6.76	7.78	6.39
Leeftijd-klasse	< 25 jaar	0.22	0	0.33	3.91	1.33
	25-34 jaar	4.99	3.05	5.90	5.06	5.44
	35-44 jaar	4.01	4.70	5.44	3.59	2.88
	45-54 jaar	3.82	4.78	4.70	7.92	4.11
	55-64 jaar	12.90	9.54	10.46	8.80	8.49
	> 64 jaar	0.00	21.92	0.00	85.41	47.57
Omvang	Deeltijd	7.08	6.28	7.34	7.47	6.31
	Voltijd	4.90	3.56	3.35	5.85	4.30
Functie-categorie	Directie	6.20	2.85	1.92	0.47	0.34
	OOP	5.57	7.09	7.50	10.64	7.02
	OP	7.16	6.28	7.46	7.77	6.92
TOTAAL SOOOG		6.96	6.13	7.12	7.47	6.25
TOTAAL PO LANDELIJK		6.9	6.6	6.1	6.4	n.n.b.

Funcziemix

Om het dreigende lerarentekort aan te pakken en de kwaliteit en het carrièreperspectief van de leerkracht te versterken, wordt sinds 1 augustus 2010 stapsgewijs de funcziemix ingevoerd in het basisonderwijs.

OOSTWOLD - Om het carrièreperspectief van leraren te verbeteren worden salarislijnen niet alleen ingekort, maar kunnen leerkrachten ook doorstromen van schaal LA naar schaal LB of LC. Op 1 augustus 2014 had de funcziemix volledig ingevoerd moeten zijn: 40 procent van het personeel moest dan worden uitbetaald in LB en 2 procent in LC. Maar inmiddels is gebleken dat het merendeel van de schoolbesturen niet kan voldoen aan de funcziemix-eisen. Jaap: “We zullen ook de komende jaren proberen om meer leerkrachten te motiveren om een beleidsmatige taak binnen de school op te pakken. We proberen daarbij te voldoen aan de eisen van de funcziemix”. In de tabel hieronder staat de stand van zaken van de funcziemix (peildatum 1-1-2017) binnen het regulier basisonderwijs van SOOOG.



Stand van zaken van de funcziemix (peildatum 1-1-2017)			
Schaal	Dienstverbanden	WTF	%WTF
LA	176	132,3460	79,43
LB	40	33,2299	20,57
TOTAAL	216	165,5769	100,00

Doorstroom

In 2016 zijn geen medewerkers bevorderd in het kader van de funcziemix. Jaap: “Wel heeft een aantal leerkrachten met de taak van schoolcoördinator de tweejarige schoolleidersopleiding afgerond waardoor ze bevorderd konden worden naar de functie van schoolcoördinator. Ook zijn twee logopedistes door ons in de gelegenheid gesteld om zich om te scholen tot leerkracht. Na het succesvol afronden van hun opleiding zijn zij met ingang van het schooljaar 2016-2017 benoemd tot leerkracht. Daarnaast hebben we één van onze schoolcoördinatoren aangesteld in de functie van clusterdirecteur”.

Onderwijskwaliteitsbeleid Basisarrangement voor alle onderzochte scholen

OOSTWOLD - De onderwijsinspectie wil scholen vanaf augustus 2017 vanuit een vernieuwd toezichtkader onderzoeken. SOOOG scholen die in 2016 toe waren aan hun vierjaarlijkse onderzoek werden al onderzocht binnen de pilot van het ‘nieuw concept waarderingskader’ en kregen zodoende een breed kwaliteitsonderzoek. De volgende scholen zijn in 2016 bezocht: Obs Houwingham, obs Feiko Clockschool, de eerste opvangafdeling anderstaligen op obs Feiko Clockschool, Obs Beukenlaan, obs de Bouwsteen, sws de Driesprong, obs de Waterlelie en vso de Meentschool. Alle bezochte scholen kregen het basisarrangement.

Gedeelde kennis: hogere eindopbrengsten

SOOOG wil dat er binnen clusters en binnen de hele stichting een vorm van intervisie ontstaat waarin gedeeld wordt hoe scholen omgaan met onderwijs en onderwijskwaliteit. Zo kan structureel gewerkt worden aan kwaliteitsverbetering en het verhogen van eindopbrengsten.

OOSTWOLD - De eindopbrengsten van scholen wisselen door de jaren heen. Jaap: “Eindopbrengsten zijn sterk groepsafhankelijk en zullen altijd van jaar tot jaar verschillen. Toch zien we ook dat een aantal scholen vrijwel altijd voldoende scoort. Daarom willen we dat er binnen de clusters, maar ook SOOOG breed, vormen van intervisie ontstaan. Daarin kan gedeeld worden hoe men omgaat met onderwijs en onderwijskwaliteit, onder andere ook in relatie tot de opbrengsten”. Door onder andere te werken met gedegen groeps- en schoolanalyses, kunnen scholen meer proactief handelen, zegt Jaap. “Als je je schoolpopulatie door en door kent kun je op basis van die kennis ambitieuze doelen stellen. Zo kun je structureel werken aan kwaliteitsverbetering en daarmee aan je opbrengsten.”



Pilot bestuursgericht toezicht

Het bestuur van SOOOG doet mee aan een pilot bestuursgericht toezicht door de onderwijsinspectie. Onderzocht wordt of het bestuur voldoende stuurt op kwaliteitsverbetering, of het zich goed verantwoordt over de kwaliteit en of de stichting financieel gezond is.

OOSTWOLD – De pilot is onderdeel van de vernieuwing van het toezicht waar de onderwijsinspectie al langere tijd aan werkt. Per augustus 2017 wil de inspectie werken met een nieuw toezichtkader en een nieuw waarderingskader voor het primair onderwijs. Het nieuwe toezicht is gebaseerd op twee pijlers: stimuleren en waarborgen. De inspectie wil stimuleren dat besturen en scholen continu werken aan de verbetering van het onderwijs. Daarnaast blijft ze er onverminderd op toezien dat alle leerlingen onderwijs krijgen van voldoende kwaliteit. Ted: “In het voorjaar van 2016 hebben we ons aangemeld voor de pilot en we zijn als één van de besturen uitgekozen waar de inspectie het bestuursgerichte toezicht zal uitvoeren. Voor ons betekent dit een andere voorbereiding op het schoolonderzoek dan wij tot nu toe gewend zijn. De inspectie zal beoordelen of we als bestuur voldoende sturen op de kwaliteit van het onderwijs en de resultaten, of we actief communiceren over de prestaties en ontwikkelingen van onszelf en van onze scholen en of ons financieel beheer deugdelijk is”. In november 2016 heeft het CvB samen met twee clusterdirecteuren een informatiebijeenkomst over de pilot bijgewoond. De informatie uit deze bijeenkomst is daarna gedeeld met onder andere de clusterdirecteuren.

Tussenopbrengsten in beeld

ParnasSys is voor SOOOG een belangrijk instrument om kwaliteit in beeld te brengen en te zien waar verbeterpunten zitten.

OOSTWOLD - Het bestuur van SOOOG volgt de tussenopbrengsten van alle scholen met het administratie- en leerlingvolgsysteem ParnasSys. Jaap: “Met dit programma kunnen we de resultaten van de tussen-toetsen tijdens het schooljaar en aan het einde van het schooljaar volgen en op een overzichtelijke wijze afdrukken in de vorm van een interne inspectiekaart”. Deze kaart geeft een duidelijk overzicht van de tussenopbrengsten en of deze wel of niet voldoen aan de norm van de inspectie: drie van de vijf voldoende. Jaap: “Met behulp van ParnasSys kunnen we uitgebreide analyses maken waarmee we de onderwijskwaliteit in beeld brengen en verbeterpunten kunnen zien. Het is dus een belangrijk instrument in onze kwaliteitscyclus”.

Tijdens de periodieke voortgangsgesprekken over het cluster met de clusterdirecteuren, worden de tussenopbrengsten van de scholen aan de hand van de inspectiekaart besproken. Samen wordt gekeken welke aandacht en acties de tussentijdse opbrengsten vragen.

SOOOG Academie

In 2016 presenteerde de SOOOG Academie weer een breed scholingsaanbod, waarin onder andere raakvlakken werden gezocht met handelingsgericht werken, instructie en werken met het jonge kind, meer- en hoogbegaafdheid en het toepassen van de iPad binnen het onderwijs.



Lerarenregister

Vanaf het schooljaar 2017-2018 zijn alle leerkrachten verplicht zich in te schrijven in het lerarenregister.

register
leraar.nl

OOSTWOLD - Registerleraar.nl is het beroepsregister voor leraren in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs, middelbaar beroeps-onderwijs en speciaal (voortgezet) onderwijs. Door te registreren als leraar laat je zien dat je bevoegd en bekwaam bent én dat je hieraan blijft werken. Iedere vier jaar moeten leraren zich opnieuw registreren. De herregistratiecriteria worden in 2017 opgesteld en worden gebruikt voor de eerste herregistratieronde in 2022. Het lerarenregister wordt geleidelijk ingevoerd. Elke leraar heeft een eigen registerdossier waarin hij of zij professionaliseringsactiviteiten bijhoudt. Tussen augustus 2018 en augustus 2022 wordt bijgehouden of de leraar voldoende aan nascholing heeft gedaan. Zo niet, dan krijgt deze een aantekening, maar dat heeft nog geen gevolgen. Pas in de daarop volgende periode van vier jaar wordt het register volledig van kracht.



Meer uitstroom naar vwo

De uitstroom van SOOOG scholen naar het vwo is de afgelopen jaren gegroeid. De uitstroom richting havo en vmbo tl is redelijk constant.

Voortgangsgesprekken heel constructief

OOSTWOLD - De individuele voortgangsgesprekken die het College van Bestuur van SOOOG twee keer per jaar met alle clusterdirecteuren voert worden als heel constructief ervaren. Ted: “We praten over de actuele ontwikkeling en voortgang van de scholen en het cluster en over zaken als opbrengsten, verzuim en de effecten van het personeelsbeleid. We zoomen daarbij naast communicatie en organisatie in op de vier beleidsterreinen: onderwijs, personeel, huisvesting en financiën. Tijdens het gesprek maken we afspraken met elkaar die worden vastgelegd. De gesprekken leveren voldoende informatie en input om vervolgstappen met elkaar te ondernemen”.

Minder administratieve druk

Het College van Bestuur heeft besloten het begeleidingstraject handelingsgericht werken/opbrengstgericht werken dat enkele jaren geleden werd gestart met nog een schooljaar te verlengen. Scholen ervaren al dat de administratieve druk vermindert.

OOSTWOLD - Eén van de hoofdthema's van het strategisch beleidsplan van SOOOG is handelingsgericht en opbrengstgericht werken (HGW/OGW) in combinatie met kwaliteitszorg. In 2016 is hiermee gestart. Onder begeleiding van een onderwijsadviesbureau is SOOOG verder gegaan met het begeleidingstraject rond HGW/OGW dat al een aantal jaren loopt. In de tweede helft van het schooljaar 2015-2016 is het formele begeleidingstraject beëindigd. Tijdens bijeenkomsten voor HGW/OGW (ParnasSys) en kwaliteitszorg (Integraal), zijn doelen, aandachtspunten en vervolgstappen op cluster- en schoolniveau uitgewerkt. Ted: “Het uitgangspunt is ‘Meer denken, minder schrijven’. Om dit te realiseren willen we optimaal gebruik maken van de gegevens die verzameld worden in ParnasSys en Integraal en de formats binnen deze programma's, zodat we dubbel werk kunnen voorkomen. De scholen ervaren dat de administratieve druk vermindert door deze pragmatische opzet”.



Scholen op de kaart

OOSTWOLD - Onze scholen hebben zich aangemeld bij Vensters PO en hebben de schoolspecifieke pagina's van de website Scholen op de kaart ingevuld. Deze website is algemeen toegankelijk en verstrekt geïnteresseerde ouders en andere belangstellenden informatie over bijvoorbeeld het beleid van de school, de resultaten van het onderwijs van de school en de manier waarop de school omgaat met sociale veiligheid.

Notitie Kwaliteitspool aangepast

OOSTWOLD - De notitie Kwaliteitspool Leerkrachten is begin 2016 aangepast. De focus ligt nu meer op lesgevende taken en de groei van Kwaliteitspoolers van startbekwaam naar basisbekwaam. Jaap: “En op de bijdrage die deze leerkrachten leveren aan de kwaliteit van onderwijs op onze scholen en binnen onze clusters. Zo geven we ze een solide basis mee bij de start van hun onderwijs carrière en komt het niet direct tot een stapeling van taken en verantwoordelijkheden”.

SOOOG startte in het schooljaar 2014/2015 met de Kwaliteitspool: een pool bestaande uit jonge, academisch opgeleide leerkrachten die naast lesgevende taken ook een onderzoekstaak hebben. In 2017 wordt de kwaliteitspool verder afgebouwd. De stichting blijft echter extra investeren in kwaliteitsontwikkeling.

Kwaliteitszorg 2.0

De komende jaren zullen alle SOOOG scholen hun schoolplan, schooljaarplan en schooljaarverslag gaan vormgeven met behulp van ParnasSys en Integraal.

OOSTWOLD - Alle scholen werken binnen de cyclus rond kwaliteitszorg jaarlijks met een schooljaarplan en een schooljaarverslag. Deze plannen moeten aansluiten bij het strategisch beleid van SOOOG en bij het schoolplan van de school. Jaap: “Met het schooljaarverslag verantwoordt een school zich aan het eind van het schooljaar. Er staan kengetallen in die relevant zijn voor het afgelopen jaar en bepalend zijn voor de planning voor het komend jaar. Het bevat een uitgebreid overzicht van de tussentijdse- en eindopbrengsten en een analyse daarvan. Plus een inhoudelijke evaluatie van het afgelopen schooljaar en bevindingen van belanghebbenden en betrokkenen”. Met de conclusies uit het schooljaarverslag worden het toekomstig beleid en het nieuwe schooljaarplan van de school gemaakt. De speerpunten uit de schooljaarplannen 2015-2016 zijn bijna allemaal gerealiseerd.



Schooljaarplannen

Met schooljaarplannen laten scholen zien dat ze structureel werken aan hun onderwijskundige ontwikkeling. Gemeenschappelijke thema's in schooljaarplannen zijn onder andere: kwaliteit van instructie en didactisch handelen, handelingsgericht- en opbrengstgericht werken en de inzet van ParnasSys, werken met Integraal binnen ParnasSys, verbreden van taalonderwijs, ouderbetrokkenheid en ontwikkelen van eigentijds onderwijs. Jaap: “Deze thema's zijn onder andere gebaseerd op ons strategisch beleidsplan, rapportages van de onderwijsinspectie, eigen analyses en bevindingen. Aan de hand van de thema's worden nieuwe actie- en ontwikkelpunten bepaald voor het komende schooljaar”.



Formats

Samen met een onderwijsadviesbureau heeft SOOOG formats ontwikkeld om met behulp van ParnasSys en Integraal het schoolplan, schooljaarplan en schooljaarverslag inhoud te kunnen geven en uit te werken. Jaap: “Het merendeel van onze scholen heeft deze formats gebruikt om de plannen voor het nieuwe schooljaar te maken. Voor de komende schooljaren wordt deze ontwikkeling SOOOG breed gehanteerd”.

Rol expertisecentrum steeds groter

Het expertisecentrum van SOOOG is een steeds belangrijkere rol gaan spelen in de ondersteuningsstructuur van de stichting. De bemensing bleek er het afgelopen jaar niet optimaal, maar daar zijn oplossingen voor gevonden.

OOSTWOLD - De wet op passend onderwijs is ingevoerd op 1 augustus 2014. Passend onderwijs betekent dat de school zich aan de leerling aanpast en niet andersom. De bedoeling van deze wet is dat meer kinderen naar een gewone school gaan en dat minder kinderen naar het speciaal onderwijs hoeven. Het expertisecentrum van SOOOG werd opgezet met middelen gekregen van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Provincie Groningen, waar alle SOOOG scholen bij zijn aangesloten. Sindsdien worden SOOOG scholen op het gebied van passend onderwijs met raad en daad bijgestaan door het eigen expertisecentrum. Jaap: “Het expertisecentrum vervult een heldere brugfunctie met onze eigen scholen voor speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs en met het samenwerkingsverband passend onderwijs. Het expertisecentrum helpt bij het maken van arrangementen voor extra ondersteuning op de eigen school, en als dat nodig is bij de doorverwijzing naar een andere school”. Als er extra ondersteuning nodig is helpt het expertisecentrum ook bij het maken van een individueel Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) voor de leerling.



Werkdruk

De bemensing van het expertisecentrum bleek na tussentijdse evaluaties nog niet optimaal. De werklast en werkdruk van de eigen orthopedagoog waren te groot. Jaap: “Daarnaast misten we een orthopedagoog-generalist die bepaalde documenten en aanvragen mag aftekenen. Na overleg met de clusterdirecteur van cluster zeven hebben we daarom een eigen orthopedagoog-generalist aangenomen. Het gaat om een gecombineerde functie met werkzaamheden voor het expertisecentrum en onze vso de Meentschool”. Met de inzet van de IB-coördinator van SOOOG zijn ook een aantal werkzaamheden bij het expertisecentrum weggehaald. Hierdoor ontstaat meer ruimte en rust. Jaap: “Ons expertisecentrum zal zich blijven richten op het verder uitbouwen en optimaliseren van de ondersteuning van scholen en leerkrachten. We willen dit in een zo vroeg mogelijk stadium doen. Waar handelingsverlegenheid dreigt te ontstaan zal men met adviezen of een heel praktisch arrangement hulp bieden. Bijvoorbeeld door tijdelijk een onderwijsassistent aan een school of specifieke groep toe te kennen”.

Cultuureducatie

OOSTWOLD - Om leerlingen de kans te geven zich zo breed mogelijk te ontwikkelen is op SOOOG scholen onder andere veel aandacht voor cultuuronderwijs. Een aantal scholen heeft een cultuuroördinator die cultuur-educatieve activiteiten organiseert en coördineert. Het doel van cultuuronderwijs is kinderen leren hoe ze beelden, muziek, taal, spel en beweging kunnen gebruiken om gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om mee te communiceren. Ted: “Leerlingen leren bovendien op eigen werk en dat van anderen te reflecteren. En ze krijgen kennis over en waardering voor cultureel erfgoed”.

Actueel school-ondersteuningsprofiel

OOSTWOLD - In 2016 werd onder begeleiding van een externe deskundige voor alle scholen het schoolondersteuningsprofiel (SOP) herschreven. De geactualiseerde SOP's zijn naar het samenwerkingsverband passend onderwijs en naar de onderwijsinspectie gestuurd. Ook zijn de SOP's op de websites van de scholen geplaatst en worden zij op de site van 'Scholen op de kaart' (Vensters PO) geplaatst.

Huisvestingsbeleid 7,5 miljoen euro onderhoudskosten

In september 2016 zijn alle SOOOG scholen opnieuw geschouwd op onderhoud. Voor de komende tien jaren verwacht de stichting voor ongeveer 7,5 miljoen euro aan onderhoudskosten. Voor 2017 zijn de volgende onderhoudswerkzaamheden gepland:

- klachtenonderhoud: € 125.455,-
- preventief onderhoud: € 541.698,-
- buitenonderhoud: € 207.372,-

Frisse Scholen

OOSTWOLD - Een Frisse School is een schoolgebouw met een laag energieverbruik en een gezond binnenmilieu. SOOOG streeft naar zoveel mogelijk ‘Frisse Scholen’. Ted: “Daarom is het noodzakelijk samen met de gemeenten duurzaam te investeren in de klimaatverbetering van vooral die scholen die nog lang niet zijn afgeschreven”. In 2016 werd het klimaat van Obs de Bouwsteen verbeterd en de komende jaren blijft de stichting het binnenklimaat van haar scholen verbeteren om kinderen en medewerkers een gezondere omgeving te bieden. Ted: “In 2017 gaan we aan de slag met Obs de Wiekslag. Ook hier gaan we voor een frisse school. Daarnaast willen we in de school de plafonds vervangen en de toiletten renoveren”.

Zonne-energie op school

In de zomer van 2016 is SOOOG begonnen haar eigen energie te produceren met behulp van zo’n vijfhonderd zonnepanelen op de daken van vijf scholen. In 2017 kijkt de stichting welke schooldaken zich nog meer goed lenen voor zonnepanelen.

OOSTWOLD - SOOOG heeft geen duurzame scholen maar wil wel gebruik maken van duurzame energie. Afgelopen zomer is de stichting haar eigen energie gaan produceren met behulp van zonnepanelen. Op de daken van Obs Feiko Clockschool, Obs Theo Thijssen, Obs Letterwies, Obs Heiligerlee en Obs Houwingaham zijn ongeveer vijfhonderd zonnepanelen geïnstalleerd. In totaal gaan deze panelen 97.500 kWh per jaar opwekken: dat staat gelijk aan het verbruik van ongeveer zesentwintig huishoudens en aan 57.000 kg minder CO2 uitstoot per jaar. Dat staat weer gelijk aan 285 bomen die een jaar lang groeien.

SOOOG wil Integrale Kindcentra

SOOOG ziet het liefst dat haar scholen gehuisvest worden in Integrale Kindcentra, als antwoord op krimp, ontgroening en versnippering van het aanbod kindvoorzieningen.

OOSTWOLD - In een Integraal Kindcentrum (IKC) zijn kinderopvang, peuteronderwijs en basisonderwijs samengebracht, groeien kinderen samen op en worden kinderen in één doorgaande leerlijn voorbereid op het voortgezet onderwijs. De deelnemende organisaties zorgen samen voor die doorgaande leerlijn. In 2017 wil SOOOG beginnen met het opzetten van IKC’s. Jaap: “We realiseren ons dat IKC’s niet overall haalbaar zijn. We proberen daarom ook Kindcentra te vormen door scholen en kindvoorzieningen met elkaar te verbinden. Want IKC’s zijn wel de toekomst en bovendien de wens van veel ouders”.

Versnippering

SOOOG wil eigentijds onderwijs bieden dat gericht is op een brede ontwikkeling van kinderen en op het ontwikkelen van 21ste-eeuwse vaardigheden. Jaap: “Dat is een ambitie die we niet alleen kunnen realiseren. De tijd waarin we leven vraagt steeds meer om samenwerking. Ook krimp en ontgroening vragen om krachtenbundeling in toekomstgerichte voorzieningen”. Het politieke en maatschappelijke draagvlak voor de ontwikkeling van IKC’s is groot, zegt Jaap. “Door IKC’s te vormen komt er een einde aan de versnippering van het aanbod van kindvoorzieningen. De combinatie van kinderopvang, peuterspeelzaalwerk en onderwijs is een krachtige voorziening in kleine kernen, waardoor toch alle peuters in een voorziening terecht kunnen”.

Gemeenschap

In een tijd waarin zowel vader als moeder werkt, sociale netwerken steeds kleiner worden en steeds meer kinderen in een éénouder- of samengesteld gezin opgroeien, kan het IKC een belangrijke rol vervullen, zegt Jaap. “Wij zien het IKC als gemeenschap: de plek waar je samen met anderen opgroeit”.

Veiligheidsbeleid op de schop

In 2016 is het veiligheidsbeleid van SOOOG aangepast en is de Rijksuniversiteit Groningen op verzoek van het College van Bestuur een onderzoek gestart naar de veiligheid en veiligheidsbeleving op SOOOG scholen.

OOSTWOLD - Sinds de invoering van de Wet sociale veiligheid zijn scholen verplicht te zorgen voor borging van de sociale veiligheid. Ze moeten veiligheidsbeleid voeren en de veiligheid van leerlingen monitoren, zodat ze altijd een actueel beeld hebben van de situatie op school. Bovendien moet iedere school een veiligheidscoördinator hebben die ook het aanspreekpunt is op het gebied van pesten.

Onder de loep

De laatste jaren zijn binnen acht SOOOG scholen een tiental signalen rond sociale, psychische en fysieke veiligheid binnengekomen bij de vertrouwensinspecteur. Daarnaast zijn ook een aantal klachten binnengekomen bij de Landelijke Klachten Commissie en bij het College van Bestuur. Ted: “De inspectie heeft ons daarom gevraagd eens kritisch te kijken naar de sociale veiligheid binnen onze scholen, bij voorkeur met een externe partij. Ook is ons gevraagd om ons sociale veiligheidsbeleid, mede naar aanleiding van de nieuwe wetgeving, voortvarend aan te scherpen. Uiteraard hebben we hier gehoor aan gegeven”.

Activiteiten

De Rijksuniversiteit Groningen is op verzoek van het College van Bestuur een onderzoek naar de veiligheidsbeleving binnen SOOOG scholen gestart. In het najaar van 2016 heeft een tweede peiling onder leerlingen en een peiling onder ouders en personeel plaatsgevonden. Ted: “We hebben ons veiligheidsbeleid herijkt zodat het aansluit bij de nieuwe wetgeving. Scholen hebben dit beleid uitgewerkt in schoolspecifiek beleid. Daarnaast hebben alle scholen een Veiligheidscoördinator aangesteld”.



Leegstand terugdringen

SOOOG blijft met gemeenten in gesprek over de invulling van leegstand.

In 2016 werd obs F.T. Venema in Westerlee gesloten en is de juridische eigendom van de school teruggegeven aan de gemeente Oldambt.

OOSTWOLD - Scholen hebben steeds meer te maken met leegstand, doordat het aantal leerlingen daalt. Lege lokalen kosten wel geld, maar SOOOG ontvangt hier geen vergoeding voor van de overheid. Bovendien blijft de vergoeding die ontvangen wordt teruglopen omdat het aantal vierkante meters dat vergoed wordt berekend wordt op basis van het aantal leerlingen, en dat aantal blijft de komende jaren dalen. De gemiddelde genormeerde schoolgrootte van de scholen van SOOOG bedroeg in 2016 880 m2. In totaal werd voor 6040 vierkante meters vloeroppervlakte geen vergoeding ontvangen. Dat zijn ongeveer 40 leslokalen. Jaap: “We blijven in gesprek met de gemeenten over de invulling van leegstand, want we hebben samen een verantwoordelijkheid voor de kwaliteit, spreiding en bereikbaarheid van de onderwijsvoorzieningen. Het is daarom belangrijk dat we een gezamenlijke visie hebben op de toekomst. Wat ons betreft richten we ons daarbij vooral op de vorming van Integrale Kindcentra. Uiteindelijk kijken we op welke wijze de leegstand in een school kan worden gegroepeerd en buiten gebruik kan worden gesteld”. Bij buiten gebruikstelling wordt de gemeente weer verantwoordelijk en is de school weer het juridisch eigendom van de gemeente. In 2016 is Obs F.T. Venema in Westerlee gesloten en is het juridische eigendom van de school teruggegeven aan de gemeente Oldambt. In 2018 zullen obs Eexterbasisschool en obs Jaarfke tot één basisschool fuseren en zich vestigen in de nieuwe brede school in Scheemda.

Huisvestingsomvang in m2							
Jaar	2014	2015	2016	2017*	2018*	2019*	2020*
Aantal scholen	26	25	25	24	23	23	23
m2 werkelijk	28721	28030	28030	27073	26252	26252	26252
m2 bekostigd	23055	21990	21990	21730	21355	21355	21355
m2 niet-bekostigd	5666	6040	6040	5343	4897	4897	4897

ICT op scholen

Werken in de Cloud en met Office 365, draadloos werken, geen desktops meer maar notebooks en VOIP-bellen: ook op ICT gebied is SOOOG volop in ontwikkeling.

OOSTWOLD – Digitale vaardigheden en dus ICT zijn niet meer weg te denken uit het onderwijs. Voor leerlingen bij het modern leren en voor leerkrachten bij het organiseren van goed en modern onderwijs. Ted: “Inmiddels werken onze scholen, uitgezonderd obs Drieborg, in de Cloud van Brinbox Bridge. De scholen blijven de bestaande computers, printers en netwerkapparaten gewoon gebruiken binnen het nieuwe systeem. Brinbox Bridge zorgt ervoor dat alle huidige Clouddiensten, software, data en apparatuur in de Cloud gaan werken”. Het werken in de Cloud is gekoppeld aan het werken met Office 365. Alle medewerkers hebben een mailadres binnen het domein van SOOOG gekregen. Ted: “Scholen maken nu de overstap naar draadloos werken. De desktopcomputers worden de komende jaren geleidelijk vervangen door notebooks of tablets”. De economische levensduur van notebooks en met name tablets is drie jaar. Daarom is de afschrijvingstermijn van de ICT apparatuur vanaf 2016 gewijzigd van vijf naar drie jaren. De extra kosten van deze versnelde afschrijving worden in 2016 en 2017 bovenschols gefinancierd. Vanaf 1 januari 2017 zijn alle telefoonabonnementen van SOOOG ondergebracht bij Ziggo. De internetabonnementen zijn begin 2017 ondergebracht bij één provider. Het nieuwe abonnement biedt de scholen meer download- en uploadsnelheid. Op termijn wil SOOOG de overstap maken naar VOIP-bellen. De komende jaren gaat SOOOG het ICT beleid verder ontwikkelen en wordt ook het privacybeleid vernieuwd en aangescherpt.



School profilering

Net als in 2015 werd ook in 2016 een aantal scholen door binnenhuisarchitecten gescand om de uitstraling van de school te kunnen verbeteren.

OOSTWOLD - SOOOG streeft voor haar scholen naar een omgeving die zo is ingericht dat het er prettig leren en werken is. Jaap: “In 2016 hebben we door binnenhuisarchitecten een scan laten maken van Obs de Wiekslag, Obs de Vlonder en Sws de Driesprong. We wilden advies over kleine aanpassingen die de inrichting en uitstraling van scholen van binnen en buiten kan verbeteren. De adviezen worden op dit moment toegepast. Ook in 2017 willen we een aantal scholen laten scannen”.

Naast uitstraling is goed meubilair ook erg belangrijk. Jaap: “Leerlingen zitten tijdens hun basisschooltijd bijna achtduizend uur op een stoeltje aan hun tafeltje. In 2012 zijn we gestart met de vervanging van het schoolmeubilair op onze scholen. In 2016 is dat gebeurd op Obs Drieborg, Obs Beukenlaan en Obs de Linde. Alle scholen worden ingericht met dezelfde lijn van meubilair, zodat het eenvoudig kan worden uitgewisseld”.

Maatschappelijk verantwoord ondernemen

SOOOG denkt bij iedere bedrijfsbeslissing na over de verschillende maatschappelijke en economische effecten ervan en houdt hierbij rekening met stakeholdersbelangen.

OOSTWOLD - Stakeholders zijn belanghebbenden. In het geval van SOOOG zijn dat medewerkers, ouders, maar bijvoorbeeld ook gemeenten, leveranciers, en ‘de samenleving’ in algemene zin. Ted: “We vinden het belangrijk om open te zijn over onze activiteiten en de maatschappelijke effecten hiervan en om in gesprek te blijven met onze stakeholders. We evalueren regelmatig beleid en processen en om de twee jaar onderzoeken we de tevredenheid onder personeel, leerlingen en ouders. Ook blijven we zoeken naar een balans tussen betere resultaten voor zowel de organisatie als de samenleving”.

Bezwaren en klachten

Ouders met een klacht zoeken het vaak direct hogerop door naar de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC) te stappen. De LKC biedt een schoolbestuur vrijwel altijd alsnog de mogelijkheid om een klacht zelf op te lossen.

OOSTWOLD - In 2016 kwamen in totaal acht klachten binnen: drie bij de Landelijke Klachtencommissie die ze vervolgens doorstuurde naar het schoolbestuur ter afhandeling, en vijf die rechtstreeks binnenkwamen bij het bestuur en daar ook behandeld zijn. De klachten gingen over pesten, ongewenst gedrag, informatievoorziening door school en plaatsingsadvies. Voor de interne klachtafhandeling heeft SOOOG een procedure opgesteld. Als iemand het niet eens is met het besluit van het College van Bestuur kan een bezwaar ingediend worden. Ook voor de afhandeling van bezwaarschriften is een interne procedure vastgesteld. In 2016 zijn twee bezwaarschriften ingediend. Eén bezwaarschrift is door het College van Bestuur niet gegrond verklaard. De bezwaarin-diener gaat niet in beroep. Het andere bezwaarschrift is ingetrokken.

Nieuwe GMR bevalt goed

Vanaf het schooljaar 2016-2017 heeft SOOOG een nieuwe medezeggenschapsstructuur die past bij de huidige tijd en situatie. Jaap: “De nieuwe GMR heeft meer draagvlak, enthousiasme, en betere en kortere communicatielijnen”.

OOSTWOLD - Medezeggenschap is partnerschap, zegt Jaap. “Het is een investering in de kwaliteit van het onderwijs. De GMR en de MR-en van de scholen hebben een grote waarde en inbreng. De GMR is een zelfstandige en onafhankelijke raad en levert een fundamentele bijdrage aan de kwaliteit van onze stichting.”

Advies

De GMR houdt bij haar keuzes rekening met haar doelgroepen: leerlingen, ouders en personeel. Ze volgt de beleidsplannen van het bestuur en de uitvoering daarvan en informeert de leden van de MR’en. Ze geeft het bestuur advies en maakt gebruik van haar advies-, instemmings- of initiatiefrecht. Na advies of instemming van de GMR en MR-en wordt beleid door het bestuur vastgesteld. Van de overleggen van de GMR wordt een verslag gemaakt dat wordt gedeeld met alle MR-en. Eén keer per jaar vertelt de GMR in haar jaarverslag over haar activiteiten, adviezen en instemmingen aan personeel en ouders. In 2016 heeft het CvB acht keer overleg gehad met de GMR, de RvT één keer.

Nieuwe leden gezocht

Sinds het schooljaar 2016/2017 is er een nieuwe medezeggenschapsstructuur. In de nieuwe structuur bestaat de GMR uit veertien leden: uit ieder cluster één ouder en één personeelslid. Jaap: “Dit bevordert de herkenbaarheid van de vertegenwoordigers en de verbinding met de clusters en scholen. Op dit moment hebben we nog plaats voor een aantal nieuwe GMR-leden. Dus wie zich geroepen voelt: laat het vooral weten!”

Lidmaatschappen

Het College van Bestuur van SOOOG is lid van de PO-Raad, de brancheorganisatie voor het primair onderwijs. De PO-Raad onderhandelt namens het CvB over de cao po. Daarnaast is het CvB lid van VOS/ABB, de vereniging voor openbare en algemeen toegankelijke scholen en de werkgeversvereniging voor bestuur en management in het openbaar en algemeen toegankelijk primair en voortgezet onderwijs. De Raad van Toezicht is lid van de VTOI, de Vereniging van Toezichthouders in Onderwijsinstellingen: het platform van toezicht-houders uit het po, vo, mbo en het hoger onderwijs.

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht van SOOOG houdt toezicht op en is een klankbord voor het College van Bestuur. De Raad werkt als team en heeft een portefeuilleverdeling.

OOSTWOLD - De vergaderingen van de Raad van Toezicht (RvT) zijn niet openbaar. De agenda volgt de jaarcyclus van het primair onderwijs. Voor elke vergadering wordt de agenda aangevuld met actuele onderwerpen die de aandacht vragen. In 2016 heeft de RvT zeven keer vergaderd. Het College van Bestuur (CvB) is bij deze vergaderingen aanwezig. Elke keer wordt op een andere school van SOOOG vergaderd. Voor de vergadering verzorgt de clusterdirecteur of de schoolcoördinator een korte presentatie en rondleiding.

De RvT vergadert onder andere over het meerjarenbeleidsplan en de meerjarenbegroting van SOOOG. De meerjarenbegroting wordt omgezet in een jaarbegroting, die in de gaten wordt gehouden met viermaandelijkske managementrapportages. Het meerjarenbeleidsplan wordt jaarlijks omgezet in een jaarplan, dat ook door tussenrapportages wordt gevolgd. Een overzicht van welke vergaderingen de RvT in 2016 had en op welke scholen die vergaderingen plaatsvonden, vindt u in het jaarverslag 2016 op sooog.nl.

De Raad van Toezicht van SOOOG bestaat uit: voorzitter Jan de Wit (algemeen en onderwijs), vicevoorzitter Hans de Kimpe (onderwijs en personeel), Jannie Bos (zorg en welzijn), Govert Brouwer (juridisch en personeel) en Pim Flinterman (financiën en personeel).

Solide basis

De basis van alle procedures en processen binnen SOOOG is solide, zeggen Jaap en Ted. “Door de accountant zijn vanuit de planning en controle over 2016 geen tekortkomingen gevonden in de administratieve organisatie en interne beheersing.”

Balanspositie en resultaat 2016

Het financieel resultaat van SOOOG over 2016 bedraagt 53.811 euro. Het resultaat is 847.856 euro meer dan begroot.

OOSTWOLD - Het resultaat voor 2016 is onder andere te verklaren door een correctie op de voorzieningen naar aanleiding van de jaarrekening 2015, inkomsten die niet waren begroot en niet hebben geleid tot extra uitgaven, en het resultaat uit bedrijfsvoering. In het overzicht staat een baten- en lastenvergelijking voor de realisatie 2015 en de realisatie en begroting 2016. Het verschil in baten van 1322.707 euro tussen werkelijk en begroot, wordt onder ander veroorzaakt door hogere ontvangen vergoedingen en extra inkomsten dan begroot. Een uitgebreide toelichting op de baten- en lastenvergelijking vindt u in ons jaarverslag op sooog.nl.

	Realisatie 2016	Begroting 2016	Verschil	Realisatie 2015	Verschil
Baten					
Rijksbijdragen OC en W	€ 21.404.500	€ 20.081.794	€ 1.322.706	€ 20.892.966	€ 511.534
Overige overheidsbijdr.	€ 117.727	€ 0	€ 117.727	€ 45.001	€ 72.726
Overige baten	€ 320.794	€ 103.987	€ 216.807	€ 893.651	-€ 572.857
Totaal baten	€ 21.843.021	€ 20.185.781	€ 1.657.240	€ 21.831.618	€ 11.403
Lasten					
Personele lasten	€ 17.759.856	€ 17.051.835	€ 708.021	€ 17.392.273	€ 367.583
Afschrijvingen	€ 631.110	€ 473.603	€ 157.507	€ 464.413	€ 166.697
Huisvestingslasten	€ 1.762.985	€ 1.819.574	-€ 56.589	€ 1.715.140	€ 47.845
Overige instellingslasten	€ 1.673.105	€ 1.714.814	-€ 41.709	€ 1.588.518	€ 84.587
Totaal lasten	€ 21.827.056	€ 21.059.826	€ 767.230	€ 21.160.344	€ 666.712
Saldo baten en lasten	€ 15.965	-€ 874.045	€ 890.010	€ 671.274	-€ 655.309
Financiële baten en lasten	€ 37.846	€ 80.000	-€ 42.154	€ 66.885	-€ 29.039
Nettoresultaat	€ 53.811	-€ 794.045	€ 847.856	€ 738.159	-€ 684.348

Veilig beleggen

SOOOG werkt met een standaard treasury statuut, binnen de kaders van de regeling beleggen en belenen voor instellingen voor onderwijs. Het treasurybeleid is in 2016 vernieuwd en opnieuw vastgesteld. De stichting belegt uitsluitend veilig en daarom niet in aandelen, obligaties of risicovolle fondsen. SOOOG krijgt rente van spaar- en rekening-courant rekeningen.

Ruime investeringen kwaliteitsversterking

In 2016 investeerde SOOOG in totaal 853.667 euro in de kwaliteitsversterking van haar onderwijs. Ook de komende jaren wil het bestuur hierin ruim investeren.

OOSTWOLD - Het in 2016 geïnvesteerde bedrag van 853.667 euro komt ten laste van de bestemmingsreserve kwaliteitsontwikkeling en werd ingezet voor de Kwaliteitspool, kwaliteitsversterking (frictie), Pluspool, flankerend beleid, strategisch beleid en professionalisering. Ted: “SOOOG heeft een solide bedrijfseconomische basis. Met onze reserves en voorzieningen kunnen we een aantal jaren eventuele exploitatietekorten, waaronder boventalligheid, opvangen. Onze bestemmingsreserves geven voldoende ruimte om te kunnen investeren in de uitvoering van ons nieuwe strategisch beleidsplan Focus op wat groeien mag”. In de jaren 2015 tot 2019 wordt ongeveer 4 miljoen euro geïnvesteerd.

Kengetallen 2016

OOSTWOLD - Uit de kengetallen in het financiële gedeelte van her jaarverslag van SOOOG blijkt onder andere dat: de vermogenspositie van SOOOG met een solvabiliteit van 83 procent uitstekend is, dat de liquiditeitspositie met een waarde van 4,79 goed is en dat de rentabiliteit met 0,03 procent goed is. Alle middelen die in 2016 zijn ontvangen zijn ingezet voor de organisatie en uitvoering van onderwijs. De huisvestingsratio is 0,0817. De kapitalisatiefactor is met 65 procent ook goed en het weerstandsvermogen van SOOOG is met 44 procent hoog. Een uitgebreide toelichting op de kengetallen van SOOOG vindt u in het hoofdstuk Financiën: Kengetallen, in het jaarverslag 2016, te downloaden op sooog.nl. In het jaarverslag vindt u ook de kaders die SOOOG voor de samenstelling van haar begroting en meerjarenraming gebruikt.

Risico's

Een organisatie als SOOOG loopt altijd de nodige personele, materiele en kwaliteitsrisico's. Toch is de financiële positie van SOOOG zo goed dat de stichting flink kan investeren in de kwaliteitsontwikkeling en -versterking van het onderwijs.

OOSTWOLD Vanwege de krimp en ondanks de groeiende vraag naar personeel de komende jaren heeft SOOOG besloten voorsnog een flexibele personele schil te blijven gebruiken van 2 procent op payrollbasis. Er zijn allerlei personele risico's. Inkomsten voor personeel zijn onzeker. Ieder jaar krijgt SOOOG van het ministerie bijvoorbeeld extra geld voor ‘impulsgebieden’. Het is onzeker hoe en of deze inkomsten blijven bestaan. Het eerste opvangonderwijs anderstaligen van SOOOG heeft sinds 2013 te maken met een extra instroom van asielzoekers. De nieuwe regels voor duurzame inzetbaarheid - in de nieuwe cao heeft personeel jaarlijks recht op 40 uren duurzame inzetbaarheid bij een volledige baan - brengen het risico met zich mee dat een deel van de arbeidsuren niet meer wordt ingezet voor arbeid. De uitvoering van de Wet werk en zekerheid kan betekenen dat het lastiger wordt om tijdelijk personeel aan te stellen voor bijvoorbeeld vervanging bij ziekte. Daarom heeft SOOOG een Pluspool ingericht. Maar dat neemt de risico's op nieuwe structurele personele verplichtingen niet weg. Jaap: “Ook materiele risico's nemen toe. Steeds meer leegstand leidt tot steeds minder vierkante meters waarvoor vergoeding wordt ontvangen terwijl voor de lege lokalen wel onderhouds- en energiekosten worden gemaakt”.

Kwaliteitsrisico's

Kwaliteitsrisico's loopt SOOOG onder andere door het feit dat meer dan de helft van de personeelsleden vijftig jaar of ouder is, zegt Jaap. “De komende jaren verlaten veel personeelsleden en dus onderwijservaring SOOOG door pensionering. Daarbij zien we dat veel opgeleide mensen ons gebied verlaten op zoek naar passend werk ergens anders. Het gevolg daarvan kan zijn dat we in ons gebied straks vooral leerlingen met dezelfde achtergrond hebben, waardoor de onderwijsopbrengsten van onze scholen sterk kunnen gaan afwijken van de landelijke normen.” Maar ondanks alle risico's is SOOOG ‘in control’. “Onze bedrijfsvoering is op orde en binnen een bepaalde bandbreedte zullen geen verrassingen optreden. Onze algemene reserve blijft groot genoeg om risico's en onvoorziene uitgaven te kunnen dragen. En, zoals gezegd, om de komende jaren fors te investeren.”