



Strategisch beleidsplan **2327**

Verbinden, verbeelden en verwonderen



Voorwoord

Beste lezer,

Voor u ligt de beknopte versie van ons nieuwe strategische beleidsplan *Verbinden, verbeelden en verwonderen**, voor de jaren 2023 tot 2027.

De titel van ons nieuwe plan spreekt wat ons betreft boekdelen: wij willen onderwijs bieden dat de nieuwsgierigheid van kinderen prikkelt.

Ons nieuwe beleid is ontwikkeld in een intensieve dialoog met medewerkers, ouders en verzorgers, Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad en Raad van Toezicht. Ook kinderen in onze kindcentra hebben meegedacht. We hebben ze gevraagd wat ze graag willen leren en hoe ze les willen krijgen. Dit leverde [veel mooie antwoorden](#) op in de vorm van filmpjes, tekeningen en verhalen.

In deze brochure blikken we terug en kijken we vooruit. De komende vier jaar bouwen we voort op de Toekomst van Morgen door Verbinden, Verbeelden en Verwonderen. Wij danken iedereen, jong en oud, die heeft bijgedragen aan dit plan.

College van Bestuur

Janny Reitsma, lid college van bestuur

Jaap Hansen, voorzitter college van bestuur

*Ons volledige strategische beleidsplan kunt u inzien op www.sooog.nl.



Alles wat je zonder
vreugde leert, wordt
gemakkelijk vergeten

Oud Fins gezegde



Janny Reitsma



Jaap Hansen



Waar wij voor staan

Kinderen worden onbevangen geboren. Ze zijn sterk, krachtig, creatief en uniek. Ze maken een ontdekkingsreis om de wereld te leren kennen en hun eigen kracht en talenten te ontdekken.



Wij willen kinderen zodanig inspireren en nieuwsgierig maken dat ze het beste uit zichzelf halen en zich ontwikkelen tot sociale en zelfstandige burgers. We richten ons op de [brede ontwikkeling van kinderen](#) waarin de basisvaardigheden centraal staan.



Onze kernwaarden

Betrokken: bij elkaar, de kinderen, ouders en omgeving. We gaan open met elkaar in gesprek, zijn samen verantwoordelijk, zien en horen elkaar. Burgerschap dringt door in alles wat we doen.

Plezier: 'Alles wat je zonder vreugde leert, wordt gemakkelijk vergeten', luidt een oud Fins gezegde. Kinderen zullen pas leren als ze plezier hebben. Net zo belangrijk is het werkplezier van onze medewerkers.

Ruimte: kinderen hebben ruimte nodig om zich te kunnen ontwikkelen, professionals hebben ruimte nodig om hun vak te kunnen uitoefenen. Ieder kindcentrum is net zo uniek als de wijk of het dorp waar het staat en daarom krijgt elk kindcentrum de ruimte om zelf te bepalen hoe het samen met ouders kan zorgen dat kinderen zich zo optimaal mogelijk ontwikkelen.

Toekomstgericht: we zijn een lerende organisatie, we blijven innoveren. Onze medewerkers worden volop uitgedaagd zich verder te bekwamen en hun talenten te ontwikkelen, onder andere via onze SOOOG Academie.

Trots: op ieder kind, omdat wij geloven dat ieder kind beschikt over uniek talent. We doen er alles aan om onze kinderen uit te dagen dat unieke talent te ontdekken en te ontwikkelen. Wij zijn ook trots op onze medewerkers: zij zijn de stuwende kracht achter de talentontwikkeling van onze kinderen.

Vijf beloftes aan onze kinderen

De volgende beloftes zijn het fundament waarop wij onze keuzes voor de toekomst baseren.

Wij beloven dat:

1. Je wordt gezien en gekend.
2. Je verantwoordelijk leert te zijn voor je eigen leerproces.
3. Je de wereld leert ontdekken.
4. Je leert samenwerken en voor elkaar leert zorgen.
5. Jij je ontwikkelt door verwondering en nieuwsgierigheid.



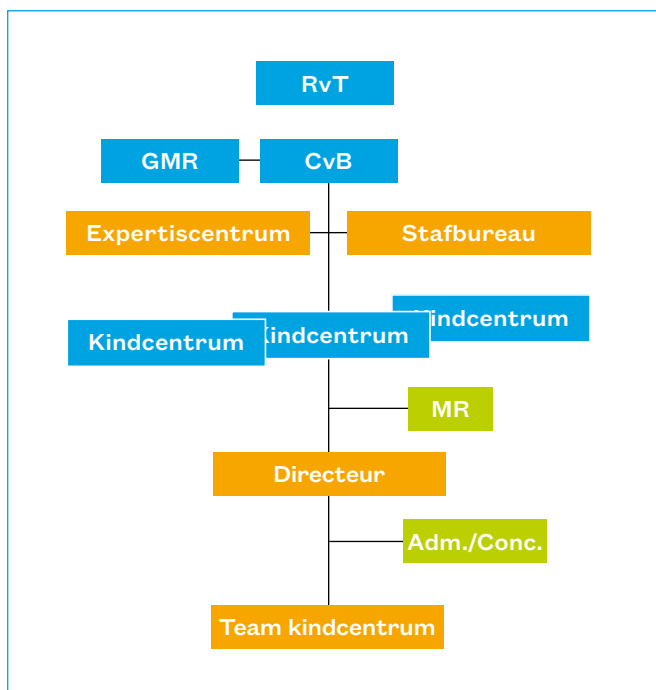
SOOOG in cijfers

22 kindcentra

2900 kinderen

380 medewerkers

En zo ziet SOOOG eruit:



- > Het **College van Bestuur** (CvB, 2 leden) is werkgever, bevoegd gezag van het openbaar primair onderwijs en eindverantwoordelijk. Het CvB legt verantwoording af aan diverse belanghebbenden waaronder ouders, gemeenteraden, het ministerie van OCW en de **Raad van Toezicht** (5 leden).

- > Onze **kindcentra** worden aangestuurd door een **directeur**. Alle directeuren vormen samen het **managementteam**.

- > Het **expertisecentrum**, het hart van onze organisatie, is verantwoordelijk voor de bewaking en ontwikkeling van de kwaliteit van onderwijs. Het adviseert en ondersteunt rondom passend onderwijs, organiseert scholingsaanbod en coacht naast startende leerkrachten ook leerkrachten met complexe groepen.

- > Het **bestuursbureau** verzamelt en verwerkt alle informatie die nodig is om goede besluiten te nemen. Ook verzorgt het alle personele en financiële administratie.





Terugblik

We hebben vier bijzondere jaren achter ons liggen waarin corona een grote rol speelde, maar waarin we desondanks mooie stappen voorwaarts hebben gezet. Een terugblik.

Kindcentra

Onze scholen zijn kindcentra geworden waarin onderwijs en opvang verbonden zijn.

Brede talentontwikkeling

We hebben uitgebreid ingezet op de (talent-) ontwikkeling van kinderen en medewerkers met onder andere onze inspirerende SOOOG dag, Expeditie Leiderschap, Tijd Voor Toekomst, IMC Basis en Leren Anders Organiseren. De SOOOG Academie heeft zich ontwikkeld tot een belangrijk middel voor scholing voor medewerkers.

Digitaal onderwijs

Door corona hebben we snel en veel kennis vergaard over digitaal onderwijs. We zijn gestart met de digitale school.

Betrokkenheid door communicatie

Communicatie was een grote uitdaging tijdens corona. Ouders mochten de kindcentra niet in, dus schriftelijke communicatie werd heel belangrijk.

Kindcentra weten elkaar steeds beter te vinden. We zijn gestart met het organiseren van professionele leergemeenschappen voor onder andere 'het jonge kind', 'rekenonderwijs', 'diversiteit en thuisnabij'.

Omdat onze organisatiestructuur 'platter' is geworden is onze interne overlegstructuur gewijzigd. Maandelijks hebben we een Breed Overleg tussen alle directeuren en het College van Bestuur. We zien dat de betrokkenheid toeneemt.

Personeelstekort

Vooraf vervanging vinden is lastig. In de reguliere formatie kunnen we nog voorzien. Dat we LIO-stagiaires een betaalde stage bieden werpt zijn vruchten af: meer LIO-stagiaires kiezen SOOOG nu als eerste werkgever. We hebben een coach die startende leerkrachten begeleidt en we hebben het programma voor starters, inclusief het programma voor ons Onderwijscafé, herzien.

Leeftijdsbewust personeelsbeleid

Elke directeur heeft een training gevolgd in leeftijdsbewust personeelsbeleid en is gecoacht in het voeren van gesprekken met medewerkers. Daarnaast is er preventief verzuimbeleid en arbobeleid ontwikkeld.

Gesprekken

Sinds 2022 hebben wij een nieuwe gesprekscyclus 'Het goede gesprek' en flitsbezoeken. Hierin staan de kwaliteiten en talenten van onze medewerkers centraal. De directeur kindcentrum verantwoordt zich aan het bestuur in voortgangsgesprekken.

Gespecialiseerd kindcentrum

Een Gespecialiseerd Kindcentrum (GKC) voor de regio is in ontwikkeling. In de gehele school, met uitzondering van het VSO, is al sprake van ontschotting en volgen kinderen gezamenlijk onderwijs. De contacten met partners voor het GKC, zoals RENN4 en Cosis, zijn aangehaald. Met het voortgezet onderwijs zijn we in gesprek over verregaande samenwerking.

Expertisecentrum: het hart van SOOOG

De ontwikkeling van het expertisecentrum is een belangrijk succes van de afgelopen vier jaar. Het expertisecentrum is als zelfstandig orgaan het hart van onze organisatie geworden, met een eigen directeur die verantwoording aflegt aan het bestuur.

Upgrade gebouwen

Met preventief onderhoud en renovatie hebben we een groot aantal kindcentra een extra upgrade kunnen geven waardoor ze nu een fris en gezond klimaat hebben.



Trends en ontwikkelingen

Om zeker te weten dat we nu beslissingen nemen waar kinderen later iets aan hebben, moeten we rekening houden met zowel landelijke als regionale trends en ontwikkelingen.

Zo zien we bijvoorbeeld dat **school inmiddels (veel) meer is dan lezen en schrijven**. Buiten het 'gewone onderwijs' organiseren we activiteiten op het gebied van bewegen, gezondheid, kunst en cultuur. Alles bij elkaar kost dit veel aandacht en tijd en dat vraagt om **vernieuwing van het curriculum**.

Ook merken we dat de **toenemende tweedeling in de maatschappij** steeds meer voelbaar wordt binnen kindcentra en dat een **groeende groep kinderen op onze kindcentra opgroeit in armoede**. We willen toe naar **inclusiever onderwijs** omdat de diversiteit aan kinderen op kindcentra toeneemt en het belangrijker dan ooit is dat kinderen leren omgaan met verschillende perspectieven en denkwijzen. Tegelijk staan **gelijke kansen** en de **kwaliteit** van het Nederlandse onderwijs **onder druk**.

We zien een **groeende vraag naar speciaal onderwijs en eerste opvangonderwijs** en zeker de vraag naar

dat laatste zal de komende jaren sterk toenemen. We zien ook dat we **de krimp achter ons hebben gelaten**. De komende jaren worden veel huizen bijgebouwd in onze regio. Samen met de gemeenten moeten we nadenken hoe we de huidige voorzieningen in dorpen en wijken in stand kunnen houden en zo mogelijk kunnen uitbreiden.

Leerkrachten en onderwijsondersteuners ervaren nog altijd een hoge werkdruk door een tekort aan vervangers, maar ook door toenemende administratieve werkzaamheden. **Ziekteverzuim vormt naast personeelstekort dan ook een bedreiging**. Het personeelstekort en hoge ziekteverzuim versterken elkaar.





Onze strategie voor 2023-2027

In de komende vier jaar bouwen we voort op wat we al hebben bereikt. De samenleving verandert, onze kennis groeit snel en het is daarom belangrijk dat kinderen hun leven lang blijven leren. Dat vraagt om onderwijs dat kinderen motiveert, nieuwsgierig maakt, uitdaagt en de verbeelding prikkelt.

We hebben kinderen gevraagd wat zij willen en dat geven ze duidelijk aan. Ze willen graag meer naar buiten, in de natuur zijn en meer bewegen. Kinderen willen naast leren ook praktisch bezig zijn met koken, timmeren, techniek, expressie en creativiteit. Ze willen de wereld meer leren kennen, ontdekken en ervaren.



De komende jaren:

- > Bouwen we verder aan kwalitatief goed onderwijs.
- > Bieden we meer maatwerk aan kinderen die dat nodig hebben.
- > Verbinden we onderwijs, opvang en zorg, met aandacht voor brede (talent)ontwikkeling van kinderen.
- > Blijven we financieel gezond.

We focussen ons de komende beleidsperiode 2023-2027 op deze vier beleidslijnen: 'Kindcentra', 'Professionalisering', 'Aantrekkelijk, modern en duurzaam', 'Diversiteit en thuisnabij'. Hieronder lichten we deze beleidslijnen kort toe. Een uitgebreid overzicht van onze focus en doelen per beleidslijn vindt u in ons volledige strategische beleidsplan.

Kindcentra

Onze kindcentra worden ontwikkelplekken waarin onderwijs, opvang en jeugdzorg zijn verbonden, en die worden geleid door één interprofessioneel team. Ieder kind mag hier zijn unieke zelf zijn. Ouders zijn in de kindcentra educatief partner: als ouders en professionals samenwerken worden kinderen op de best mogelijke manier ondersteund in hun ontwikkeling.

Passend onderwijs en jeugdzorg zijn in onze kindcentra zo georganiseerd dat er een samenwerkend aanbod van expertise aanwezig is, gericht op:

- > Vroegtijdig signaleren.
- > Behouden van leerlingen in eigen dorp of wijk.
- > Preventieve zorg.
- > Opvoedingsondersteuning.

Professionalisering

Onze medewerkers zijn professionals voor wie talent en vakmanschap centraal staan. Ze bieden rijk en toekomstgericht onderwijs door met hun unieke talenten onze leerlingen zodanig te inspireren dat ze het beste uit zichzelf halen.

We werken er hard aan om ons te blijven professionaliseren op alle niveaus. Binnen SOOOG leert iedereen: elke medewerker, elk team en elk kindcentrum. Door kennis te delen, en door interactie, discussie en feedback verbeteren we onszelf en elkaar continu.

De komende periode willen we het leiderschap en de kennis en vaardigheden van onze directeurs verder versterken. Via de kweekvijver kunnen toekomstige leidinggevendenden de opleiding tot directeur volgen.

Met onze eigen SOOOG Academie bieden we medewerkers een breed aanbod aan opleidingen, cursussen en trainingen gebaseerd op belangrijke maatschappelijke thema's zoals burgerschap, armoedebestrijding en kansengelijkheid. De Academie zet bij voorkeur 'eigen' experts in.



Aantrekkelijk, modern en duurzaam

We worden één van de aantrekkelijkste werkgevers in de regio, die nauw samenwerkt met de schoolbesturen voor primair en voortgezet onderwijs en de gemeenten. Ons doel: de kansen en kracht van de regio versterken en het toekomstperspectief voor onze kinderen vergroten.

Kindcentra vinden het belangrijk dat elke medewerker werkplezier ervaart. Medewerkers voelen zich binnen SOOOG veilig om feedback te geven en met ideeën te komen, en worden betrokken in onze processen.

Elk kindcentrum heeft een duidelijk eigen identiteit. Dat is fijn voor ouders en verzorgers die daardoor precies weten wat het kindcentrum te bieden heeft en voor het team dat hierdoor een helder en gezamenlijk doel heeft.

Ons onderwijs wordt niet alleen in klaslokalen gegeven: we nemen de kinderen regelmatig mee naar buiten om te leren in en over de natuur. We werken aan de ontwikkeling van groene en uitdagende speelplaatsen.

We zijn een duurzame organisatie. Wij zorgen goed voor elkaar, onszelf, onze omgeving en de natuur. Samen met de gemeenten streven we door renovatie en nieuwbouw naar moderne en duurzame kindcentra.

Diversiteit en thuisnabij

Wat zou het mooi zijn als kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte vaker samen, dicht bij huis, naar school kunnen gaan. Wat zou het mooi zijn als inclusief onderwijs de norm was. We weten dat inclusiever denken een lange adem vraagt. We hebben er verbinding tussen onderwijs en zorg voor nodig, draagvlak en denkkraft van professionals en directe betrokkenheid van ouders. Maar wij gaan de uitdaging de komende vier jaren aan.

We ontwikkelen ons speciaal (basis)onderwijs tot een Gespecialiseerd Kindcentrum (GKC). Daarin wordt onderwijs verbonden met opvang, dagbesteding, praktijkonderwijs en arbeid. Met onze kindcentra gaan we in gesprek over de mogelijkheden van thuisnabij onderwijs. We ondersteunen kindcentra die meer inclusief willen werken. Het GKC en ons expertisecentrum zullen hierin een centrale rol spelen.

Financiën

- > Eigen vermogen: 8 miljoen.
- > Algemene reserve: 4,5 miljoen.
- > Bestemmingsreserve: 3,5 miljoen.

SOOOG is een financieel gezonde, solide organisatie. Onze onderwijskwaliteit en financiën zijn op orde. We beschikken over voldoende financiële reserves om risico's te kunnen opvangen en extra te kunnen investeren in onderwijs.





www.sooog.nl